



**Игровое занятие с детьми
«Где моя большая ложка?»**

Задачи:

- создание атмосферы принятия каждого;
- развитие мелкой моторики у детей;
- развитие внимания, памяти, речи, умения производить действия под инструкцию взрослого;
- формирование интереса к народному фольклору;
- знакомство детей и родителей с нетрадиционной техникой рисования.

Оборудование: кукла Ляля, магнитофон, подборка детских песен, спокойная музыка, мягкие игрушки (собака, кошка, медведь), кукла, игрушечная машина, детская посуда, пластилин, салфетки, стеки, настольный кукольный театр, физкультурные атрибуты для полосы препятствий (скамья, дорожки, модуль).

Место проведения: музыкальный зал

Время проведения: игровая часть составляет 10-12 мин., общее время – 20 мин.

Участники встречи: дети, родители, воспитатель, специалисты.

Ход встречи

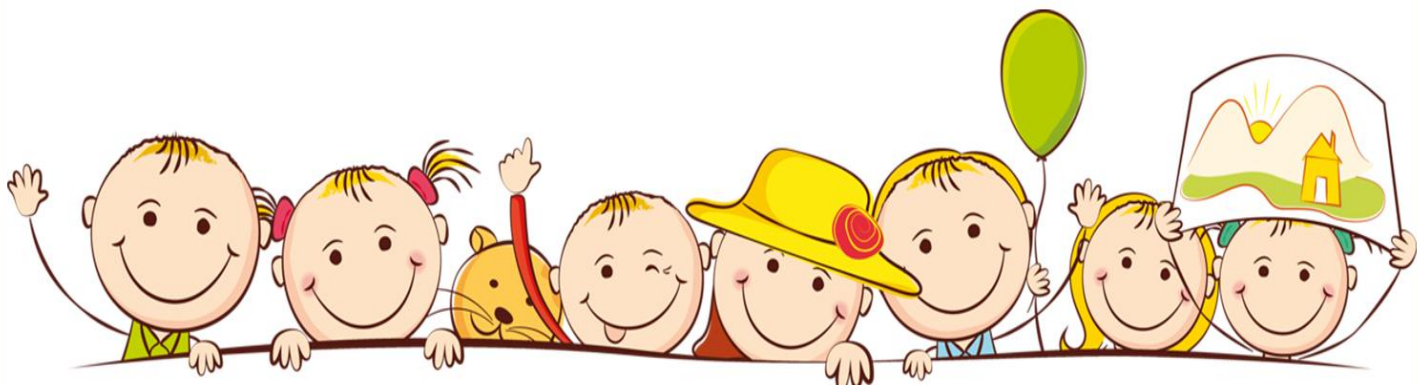
Свободная игра детей.

Ритуал приветствия.

Упражнение "Колыбелька"

В колыбельке золотой
Спало солнце за рекой.
Встало солнце поутру,
Разбудило детвору.
Вышли детки погулять,
Стали прыгать и скакать.





3. Музыкально-ритмическая часть.

Пальчиковая гимнастика "В гости".

В гости к пальчику большому

Большие пальцы подняты.

Приходили прямо к дому

Указательный и средний,

Называемые пальцы по очереди соединяют с большим.

Безымянный, а последний,

Наш мизинчик-малышок,

Сам забрался на порог. Снова пальцы сжимают в кулак, мизинцы – поднимают.

Вместе пальчики – друзья,
сжимают пальчики.

Друг без друга им нельзя!

Пальцы сжаты в кулачки,

Ладони под углом – "крыша".

Стучат кулачками друг о друга. Ритмично

Разжимают пальцы. Соединяют руки в "замок".

Игра на коленях "Едем в гости".

Едем-едем на лошадке

По дорожке гладкой-гладкой,

Как кричит лошадка наша?

Иго-го!

А по кочкам ловко-ловко

Мы поедем на коровке,

Как мычит коровка наша? Мууу!

На собаке по оврагам (Гав!),

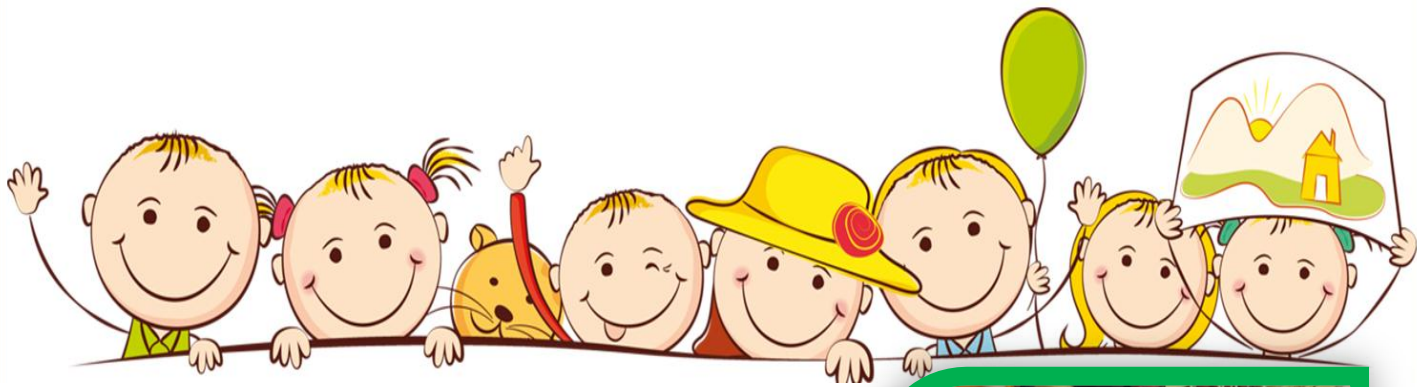
А на кошке по ухабам (Мяу!)

Мы скакали, мы скакали,

Наконец скакать устали -

В ямку бух!





Игра "Киска" (с мягкой игрушкой).

Дети выполняют действия по тексту стихотворения.

Серенькая кошечка
Села у окошечка,
Хвостиком виляет,
Деток созывает.

- Вы мои котятки,
Серые ребятки.
Спать пора котяткам,
Сереньким ребяткам.

4.Творческая часть.

**Лепка из пластилина "Мисочка для киски",
"Угощение в мисочке".**

Педагог раздает детям дощечки и пластилин,
показывает способ лепки мисочки:

- скатать шарик из кусочка пластилина;
- приплюснуть его двумя ладошками;
- указательным пальцем сделать углубление.

Угощение для киски выбирают
по своему желанию.



5. Музыкально-ритмическая часть.

Упражнение "Водичка"

Водичка, водичка! Умой моё личико.
Чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели,
Чтоб кусался зубок, чтоб смеялся роток.

Упражнение "Пушистые комочки".

Пушистые комочки умыли лапкой щечки,
Умыли лапкой носик, умыли лапкой глазки –
Правый глазик, левый глазик.
Умыли лапкой ушки – правое ушко, левое ушко.
А ушки у котят, как домики стоят.

Игры на развитие общей моторики "По ровненькой дорожке".

В игре используется полоса препятствий: гимнастическая скамья,
дорожки, модули.

Воспитатель говорит ритмично, в определенном темпе, следующий текст:

По ровненькой дорожке,
По ровненькой дорожке (дети идут шагом)
Шагают наши ножки раз, два, раз, два.
По камешкам, по камешкам,
По камешкам, по камешкам, (прыгают на двух ногах, слегка
продвигаясь вперед)
В яму - бух. (присаживаются на корточки)
Вылезли из ямы. (дети поднимаются).

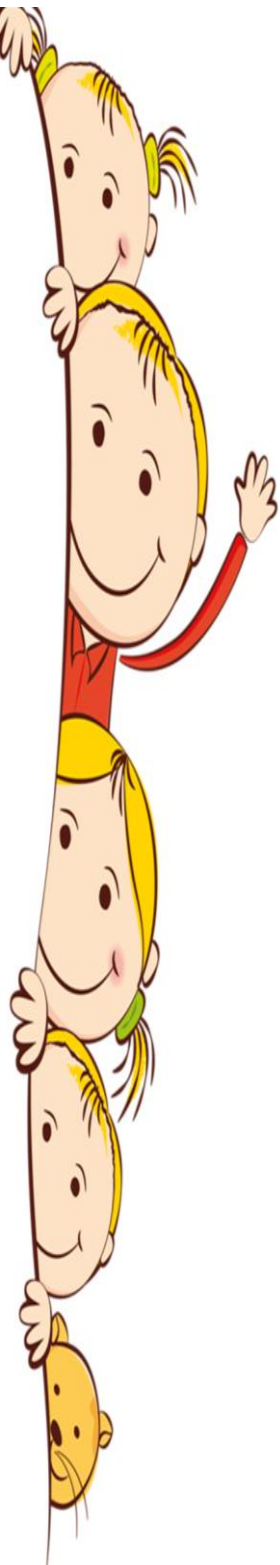
После двух-трех повторений воспитатель произносит такой текст:

По ровненькой дорожке,
По ровненькой дорожке (дети идут шагом)
Устали наши ножки,
Устали наши ножки.

Вот наш дом

Там мы живем. (дети идут или бегут к стульям и занимают каждый
свое место)

Повторить игру можно 2—3 раза.



Игра "Гости".

Воспитатель привозит на большой игрушечной машине игрушки (собаку, куклу, медведя, кошку) и говорит, что к зайчихе Ляле приехали гости и их нужно покормить. Дети и родители делятся на четыре подгруппы, каждая подгруппа кормит своего героя. Кормление происходит постепенно, по очереди. Родители учат детей, как правильно накормить игрушку. Воспитатель говорит, что гости наелись и пора смотреть сказку.

Сказочная часть. Сказка "Забывчивый котенок".

Родители показывают детям сказку с помощью настольного кукольного театра.

Забывчивый котенок

Кипинс Ицик

Утром котенок проснулся и захотел есть. Он побежал к хозяйке, но вдруг забыл, как надо сказать по-кошачьи, что он голоден.

Поэтому хозяйка не поняла, зачем он пришел, и котенок с плачем выбежал во двор.

Во дворе он увидел гнедую лошадь.

- Ты чего плачешь? - спрашивает его лошадь.

- Я плачу, потому что очень хочу есть, - отвечает котенок, - но забыл, как по-кошачьи попросить.

- Не плачь, - говорит лошадь, - я тебя научу, как надо просить. Скажи: "И-го-го", - и тебе сразу дадут есть.

- Что ты! Котятя не ржут, - заплакал пуще прежнего котенок и побежал дальше.

На лужайке он встретил черную корову.

- Ты чего плачешь? - спрашивает его корова.

- Я плачу, потому что забыл, как просят есть, а я очень голоден.

- Стоит из-за этого плакать. Скажи: "Му-уу!" - тебе сразу дадут есть.

- Котятя не мычат. Они говорят по-другому, - сказал он и побежал в поле.

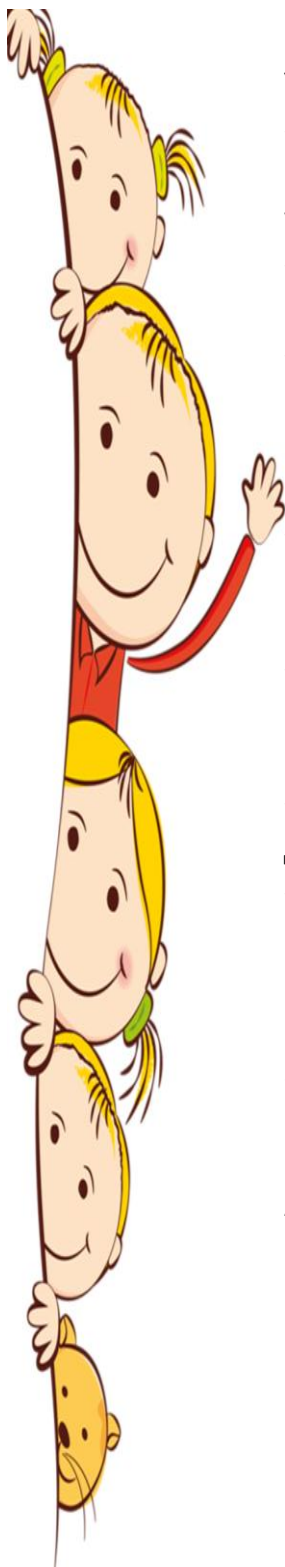
Услыхала овца, что котенок плачет, и спрашивает:

- Ты чего плачешь, котенок?

- Я забыл, как кошки просят есть, - твердит свое котенок.

- Идем, я тебя научу, - сказала овца. - Скажи: "Ме-е-е!" - и тебе сразу дадут есть.





- Нет, нет! - закричал котенок. - Это только овцы блеют. Котята говорят по-другому. И он побежал обратно к дому.

У забора котенок увидел белую курицу.

- Чего ты плачешь? - спрашивает его курица.

Когда котенок сказал ей, почему он плачет, курица стала его утешать.

- Сейчас тебе дадут поесть. Скажи только: "Кудах-тах-тах", - сказала она.

- Нет, что ты! Котята не кудахчут, - залился слезами котенок, - а как они говорят, я забыл.

И он побежал дальше.

Но тут вышел из избы черный кот и сказал:

- Один я тебе скажу, как надо голодному котенку попросить есть: походи в кухню к хозяйке, которая сейчас цедит молоко в крынки и скажи: "Мяу!"

- Вот это верно! - обрадовался котенок. - Так и только так просят пить!

Он побежал в кухню и жалобно стал просить:

- Мяу-у-у!

Девочка поняла, что котенок сильно проголодался.

- Бедный котенок! Почему ты целый день молчал, что хочешь есть?

И маленькая хозяйка налила котенку молока. Котенок вылакал молоко и больше уже не забывал, что надо говорить, когда захочешь есть.

"Мяу, - говорит он, - мя-у-у!"

Вот и сказочке конец!

А кто слушал-молодец!

Сказка кончилась моя!

Прощаться нам пора!

Ритуал прощания

Дружно хлопнули в ладоши.

Вместе топнули ногой.

Все, во что мы здесь играли,

Мы запомнили с тобой.

До свидания всем сказали.

Отправляемся домой.