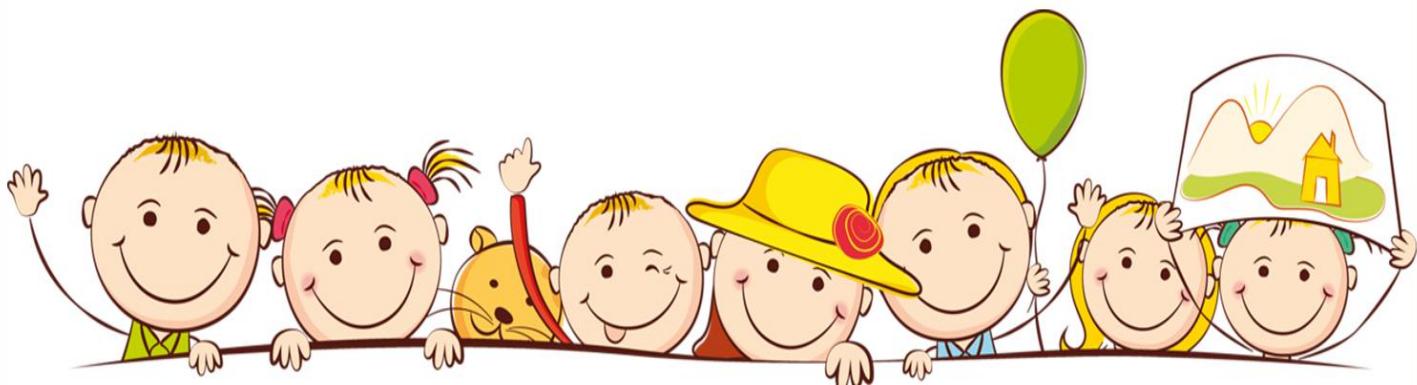




**Игровое занятие с детьми
«В гости к нам пришли
игрушки»**



Задачи:

- гармонизация межличностных отношений в семьях;
- обучение родителей приемам взаимодействия с детьми, приемам релаксации;
- развитие у детей способности подражать движениям взрослого;
- координация движения;
- снятие напряжения, мышечных зажимов.

Оборудование:

- магнитофон, подборка детских песен; спокойная музыка;
- мягкие игрушки: медведь, заяц;
- картинки домашних животных;
- пластилин;
- силуэты животных, выполненные на картоне;
- шарфы;
- салфетки;
- стеки.

Ход:

Свободная игра детей.

Ритуал приветствия. Упражнение «Колыбелька»

Упражнение «Колыбелька»

В колыбельке золотой
Спало солнце за рекой.
Встало солнце поутру,
Разбудило детвору.
Вышли детки погулять,
Стали прыгать и скакать.

3. Музыкально-ритмическая часть.

Игра «Зайчики и слоники»

Воспитатель: давайте представим себя зайчишками – трусишками. Когда зайка боится, он дрожит. Вот так. (Показывает) Его хвостик и лапки трясутся. (Дети и родители изображают зайку). А теперь мы представим, что мы слоны: большие и сильные, смелые. Давайте походим по комнате спокойно, не торопясь. Слоны никого не боятся. Они добрые. Они дружат с людьми и помогают им. (Дети и родители изображают слона)

Игра проводится 2-3 раза.

Игра «Мишка».

Воспитатель с мягкой игрушкой в руках (мишкой) показывает движения, родители с детьми повторяют за ним.

Мишка косолапый

имитируют походку медведя

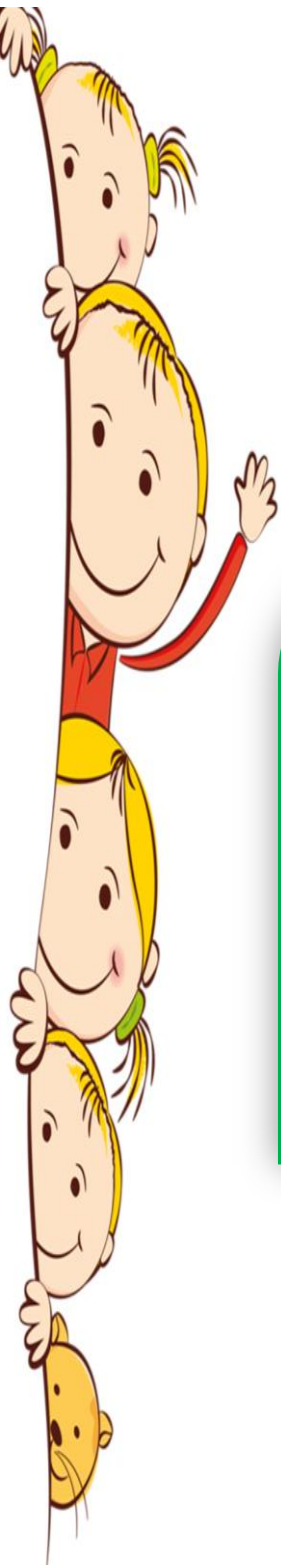
По лесу идет.

Шишки собирает,

показывают, как шишки собирают

Песенки поет.





Вдруг упала шишка
Прямо мишке в лоб
Мишка рассердился
И ногою топ
«Больше я не буду
Шишки собирать.
Сяду я в машину
прикладывают
И поеду спать»

*правую руку зажимают в кулак
и прикладывают ко лбу*

*топают ногой
« грозят» указательным пальцем*

*ладошки соединяют и
к щеке, имитируя сон.*

Игра «Кто как кричит?»

Описание игры: воспитатель показывает картинки и называет животное, а родители с детьми изображают, какие звуки оно издает.

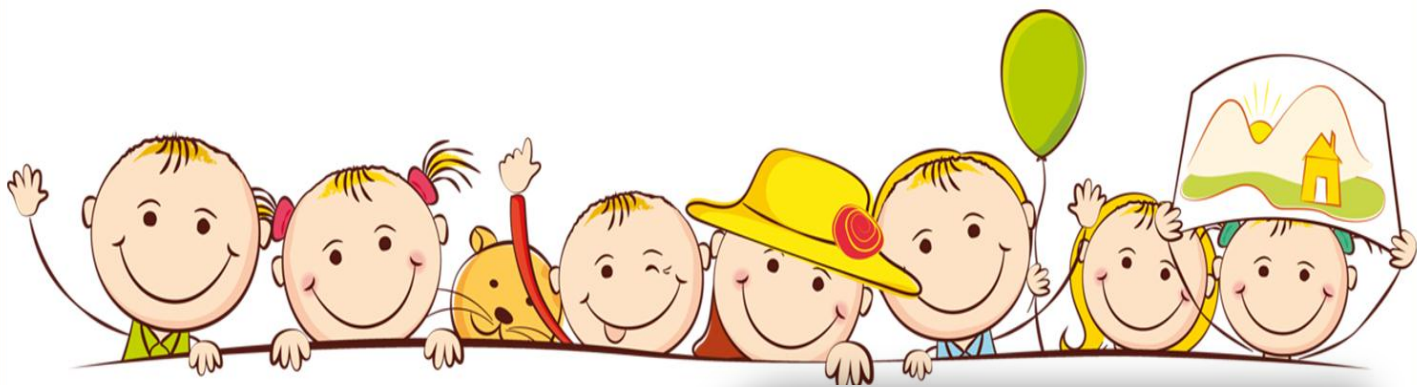


4.Творческая часть.

Лепка из пластилина «Игрушки»: на картонках силуэты домашних животных. Родители с детьми выбирают пластилин. Воспитатель показывает, как нужно работать. Под спокойную музыку работают.

5.Музыкально-ритмическая часть.

Упражнение «Водичка»



Игра «Хвостики»

Описание игры: мама привязывает ребенку шарфик в виде хвостика. Дети превращаются в котят, под музыку двигаются по залу. Мама стараются поймать их за «хвостики».

Затем можно поменяться ролями.

Игровой массаж «Веснушки»

Описание игры: дети ложатся на ковер, родители присаживаются рядом и выполняют движения по телу ребенка.

Солнце с неба посылает *плавно водят по телу* *указательным пальцем*

Лучик, лучик, лучик *изображают «лучи»*

И им смело разгоняет *мягко поглаживают спинку от головы до пяточек*

Тучи, тучи, тучи *поглаживают щечки ребенка*

Летом нежно согревает *нежно ставят на носик точки «веснушки»*

Щечки, щечки, щечки.
А весной на носик ставит *мягко поглаживают спинку от головы до Пяточек*
Точки, точки, точки.
Золотят веснушки деток
Очень нравится им это.



Ритуал прощания.

Дружно хлопнули в ладоши.

Вместе топнули ногой.

Все, во что мы здесь играли

Мы запомнили с тобой.

До свидания всем сказали.

Отправляемся домой.