



С помощью простейших экспериментов , описываемых в статье, родители могут не только осуществить совместную деятельность со своим малышом, но и поддержать его неподдельный интерес к окружающей действительности.

## **Рекомендации для родителей: «Игры-эксперименты для детей младшего дошкольного возраста»**

В дошкольном возрасте у ребенка очень важно развивать и поддерживать его познавательный интерес и познавательную активность. С каждым днем малышу все интереснее узнавать что-то новое и необычное... Это всегда вызывает у детей бурю положительных эмоций. Одним из способов поддержания познавательного интереса, является конечно же, познавательно-исследовательская деятельность дошкольника, а точнее сказать – практико-познавательная деятельность. Такая деятельность характеризуется тем, что ребенок именно в ходе каких-то практических действий , совершаемых им самим, познает и открывает для себя что-то новое и необычайно интересное. В этом вопросе большую помощь могут оказать простейшие опыты-эксперименты, которые малыш может провести сам, но конечно, не без помощи и поддержки взрослого.

Я предлагаю вам познакомиться с некоторыми простейшими опытами-экспериментами, которые легко можно организовать в домашней обстановке. Они не требуют особой подготовки и будут весьма интересны вашему малышу.

### **1.Рисование на мокром листе**

Незабываемые ощущения может подарить процесс рисования акварельными красками на мокром листе. Для этого на стол или на пол постелите клеёнку. Намочите плотный лист бумаги для акварели (кисточкой или просто окунув в тазик с водой) и положите на клеёнку пригладив губкой. Окуните кисточку в одну из красок и осторожно проведите по бумаге. Продолжайте, используя другие цвета. Как бы случайно можно провести по рисунку кисточкой с одной водой, без краски- вода создаст на листе нежные, размытые, светлые полутона.

### **2. Тает льдинка**

Положите кусочек льда на ложку и подогрейте его над пламенем свечи: «Посмотри, вот лёд. Давай его подогреем на огне. Где же лёд? Растаял! Во что лёд превратился? В водичку!». В прозрачную стеклянную кружку или стакан налейте горячую воду (её можно подкрасить), опустите кусочек льда и

понаблюдайте, как быстро он тает. Можно взять несколько стаканов и понаблюдать, как по-разному тает лёд в воде разной температуры.

### **3. Ледяные фигуры**

Замораживайте воду не только в специальных формочках, но и в других ёмкостях. Используйте для этого пластиковые стаканчики, формочки из-под конфет т.д., чтобы получить разнообразные ледяные формы разного размера. Используйте их как конструктор – выкладывайте узоры (лучше на однородном цветном фоне). Сложите из кусков льда ледяную пирамидку или домик.

### **4. Солнечный зайчик**

Выбрав момент, когда солнце заглядывает в окно, поймайте с помощью зеркала лучик и постарайтесь обратить внимание малыша на то, как солнечный «зайчик» прыгает по стене, по потолку, со стены на диван и т.д. Предложите поймать убегающего «зайчика». Если ребёнку понравилась игра, поменяйтесь ролями: дайте ему зеркало, покажите как поймать луч, а затем встаньте у стены. Постарайтесь «ловить» пятнышко света как можно более эмоционально, не забывая при этом комментировать свои действия: «Поймаю- поймаю! Какой шустрый зайчик – быстро бегаёт! Ой, а теперь он на потолке, не достать... Ну-ка заяц, спускайся к нам!» и т.д. Смех ребёнка станет вам самой лучшей наградой.

