

ПРИНЯТО:  
на заседании Педагогического  
совета МБДОУ детский сад  
«Колокольчик» с.Вознесеновка  
Протокол от 11 марта 2021г.  
№ 3

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МБДОУ детский сад  
«Колокольчик» с. Вознесеновка  
Н.Батырева  
приказ от 11 марта 2021г. № 28



**Положение  
об интерактивной «Лаборатории детской игры» для родителей  
(далее – Положение)**

**1. Общие положения**

1.1 Интерактивная «Лаборатория детской игры» для родителей (далее – Лаборатория), является структурным подразделением муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» с. Вознесеновка ивнянского района Белгородской области (далее – МБДОУ детский сад «Колокольчик» с. Вознесеновка), которое обеспечивает время и пространство для детской игры, повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в процессе обучения эффективным способам взаимодействия с детьми в играх.

1.2 Лаборатория как структурное подразделение МБДОУ МБДОУ детский сад «Колокольчик» с. Вознесеновка не является обособленным, в том числе филиалом или представительством.

1.3 Деятельность Лаборатории предполагает оптимальное использование потенциала образовательного пространства учреждения МБДОУ детский сад «Колокольчик» с. Вознесеновка, привлечение внимания родителей к детской игре как деятельности, которая в условиях семьи наиболее полно удовлетворяет потребности ребенка в деловом, познавательном и эмоциональном общении со взрослым и сверстниками.

1.4 Руководитель Лаборатории и рабочая группа утверждаются приказом заведующего.

1.5 Руководитель и Рабочая группа:

- разрабатывает план работы Лаборатории в соответствии с классификацией игр и возрастных особенностей детей;
- обеспечивает координацию деятельности Лаборатории;
- контролирует материально-техническую базу Лаборатории.

1.6. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ);
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции от 02.12.2013 г. № 328-ФЗ);

• Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

• Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 31);

• Постановлением Правительства Белгородской области от 20.01.2020 №17-пп «Об утверждении Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020 -2021 годы»

## **2. Цель и задачи Лаборатории**

2.1. **Цель:** повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в процессе обучения эффективным способам взаимодействия с детьми в играх.

2.2. **Задачи:**

2.2.1. Обеспечить эффективное взаимодействие между ДООУ и родителями воспитанников в целях оптимизации воспитания и развития детей;

2.2.2. Оказать всестороннюю психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям) во всестороннем гармоничном развитии детей;

2.2.3. Повысить уровень психологической грамотности родителей воспитанников в вопросах развития и воспитания детей, показать родителям значимость игры для полноценного эмоционального развития ребенка;

2.2.4. Пропагандировать позитивные детско-родительские отношения;

2.2.5. Показать необходимость совместной игровой деятельности родителей и детей;

2.2.6. Обучить практическим приемам формирования навыков сотрудничества с детьми.

## **3. Организация деятельности Лаборатории**

3.1. Заведующий издает приказ об организации деятельности Лаборатории.

3.2. ДООУ самостоятельно определяет, издает и утверждает необходимые локальные нормативные акты (Положение о Лаборатории, план деятельности Лаборатории и др.), назначает руководителя Лаборатории, членов рабочей группы.

3.3. По административной линии руководитель Лаборатории подчиняется заведующему, по профессиональной рабочей группа Лаборатории – руководителю лаборатории.

3.4. Игровые сессии для родителей совместно с детьми проводятся в течение учебного года на основании утвержденного плана деятельности Лаборатории.

3.5. Воспитанники могут посещать Лабораторию в другое время в соответствии с режимом дня, в котором организовано время для детской игры.

3.6. Игровые сессии проводятся индивидуально или подгруппами по запросам родителей и в соответствии с планом деятельности Лаборатории.

3.7. Игровые сессии с родителями проводятся бесплатно.

3.8. Развивающая предметно-пространственная среда разбита по модулям в соответствии с классификацией детских игр: сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры, дидактические игры, подвижные игры.

3.9. Принципы игровой деятельности в Лаборатории:

- активность – основной принцип игровой деятельности, выражающий активное проявление физических, интеллектуальных сил, начиная с подготовки к игре, в процессе и в ходе обсуждения ее результатов;

- открытость и доступность игры означает свободное участие желающих, и любая игра должна быть проста и понятна;

- динамичность выражает значение и влияние фактора времени в игре. Продолжительность игры значима для возраста детей и уровня их подготовленности;

- наглядность игры означает, что все игровые действия должны быть открыты

в реальных проявлениях той или иной действительности, что значительно усиливает познавательный интерес;

- занимательность и эмоциональность игры отражают увлекательные, интересные проявления игровой деятельности, значительно усиливают познавательный интерес;

- принцип индивидуальности отражает сугубо личное отношение к игре, где развиваются личностные качества и есть возможность для самовыражения и самоутверждения игрока;

- коллективность отражает совместный характер взаимосвязанной и взаимозависимой игровой деятельности, способствует развитию товарищеских взаимоотношений, учит мыслить и действовать сообща;

- целеустремленность игрока отражает единство цели для игрока и его соперника; личные цели должны совпадать с общими целями команды;

- самостоятельность и самостоятельность игрока в игре — это один из главных принципов, имеет функцию управления, выражающегося в соотношении между мерой самостоятельности и мерой самостоятельности;

- результативность отражает осознание итогов игровых действий, как продуктивную творческую деятельность игрока;

- достоверность и повторяемость игры проявляется в том, что почти все они имеют в своей основе реальные модели и роли. Это позволяет повторить прошлое и «приоткрыть» определенность будущего.

#### **4. Права и обязанности работников**

4.1. Руководитель Лаборатории и члены рабочей группы имеют право:

- самостоятельно планировать свою профессиональную деятельность, формулировать конкретные задачи работы с детьми, родителями, педагогами, выбирать формы и методы их решения, рекомендованные Минобрнауки России;

- требовать от администрации образовательного учреждения создания необходимых условий для успешного выполнения профессиональных обязанностей;

- знакомиться с документацией образовательного учреждения и вносить предложения в годовой план работы учреждения;

- защищать интересы ребенка и взрослого в пределах своей компетенции по вопросам, касающимся работы Лаборатории.

4.2. В профессиональной деятельности Руководитель Лаборатории и члены рабочей группы обязаны:

- руководствоваться нормативно-правовыми документами, постановлениями и приказами соответствующих административных подразделений органов образования;

- изучать достижения специалистов в области физиологии, социологии, педагогики, медицины, уметь их анализировать и профессионально использовать в практической деятельности;

- знать и правильно использовать необходимые методы современной диагностической, профилактической работы, постоянно повышать квалификацию и профессиональный уровень;

- в решении практических задач исходить из интересов детей, рассматривать вопросы и принимать решения строго в пределах профессиональной компетенции;

- хранить профессиональную тайну, соблюдать профессиональную этику

## **5. Документация**

5.1. План деятельности Лаборатории.