

## **Картотека игр с пуговицами**

Обычно коробку с пуговицами можно найти в любом доме. Пуговицы — отличный материал для развития мелкой моторики малыша.

Малыши любят разбирать пуговицы, рассматривать узоры на них, сравнивать по величине и цвету, подбирать одинаковые пуговицы. Этот интерес надо использовать на занятиях по развитию мелкой моторики. Сначала предлагайте малышу для исследования и игры крупные пуговицы самого большого диаметра, со временем можно будет давать средние и даже маленькие пуговицы.

При подборе пуговиц для игр, обратите внимание, что пуговицы бывают двух основных видов: плоские пуговицы и пуговицы на ножках. Для большинства предлагаемых ниже игр подходят именно плоские пуговицы.

### **Дидактическая игра «Кочки на болоте»**

Цель занятия. Развитие хватания.

Оборудование. Большие плоские пуговицы в коробке; маленькие игрушки для обыгрывания.

Ход занятия. Покажите малышам коробку с пуговицами и предложите брать пуговицы по одной и раскладывать в центре стола на примерно равном расстоянии друг от друга. Обыграйте свои действия.

В з р о с л ы й. Посмотрите, здесь стоят маленькие игрушки. Им нужно попасть в домик на другом конце стола, но посередине раскинулось болото... Что же делать? Как перебраться через болото? Давайте сделаем для наших игрушек болотные кочки.

Прыг-скок! — прыгают по кочкам маленькие человечки. Так и перебрались они на другой берег.

После игры дети аккуратно собирают пуговицы и складывают их обратно в коробку.

### **Дидактическая игра «Покорми меня!»**

Цель занятия. Развитие хватания; развитие соотносящих действий рук.

Оборудование. Большие и средние по величине плоские пуговицы; прозрачная пластиковая банка с прямоугольной прорезью в крышке; маленькая игрушка для обыгрывания.

Ход занятия. Перед занятием подготовьте пластиковую банку — сделайте прорезь в крышке. Затем посадите в банку игрушечное животное подходящей величины. После этого предложите детям по очереди брать пуговицы и опускать их в прорезь.

В з р о с л ы й. В этом домике живет маленький «пуговкоед» — он питается пуговицами. Сейчас у него в доме пусто — пуговкоед очень голодный... Давайте скорее накормим его — по очереди берите пуговицы и опускайте в прорезь на крыше домика!

Игра продолжается, пока внутри не окажутся все пуговицы.

Если детям интересно, игру можно повторить еще раз.

### **Дидактическая игра «Башенка из пуговиц»**

Цель занятия. Развитие хватания; развитие соотносящих действий рук.

Оборудование. Большие или средние по величине плоские пуговицы.

Ход занятия. Покажите детям набор из 5–10-ти больших или средних плоских пуговиц. Продемонстрируйте, как можно аккуратно и постепенно класть пуговицы друг на друга, чтобы получилась высокая башенка.

**В з р о с л ы й.** Это пуговицы. Сейчас я построю из пуговиц высокую башню. Только надо быть осторожным, а то башенка развалится...

После этого предложите малышам по очереди попытаться построить башенку из пуговиц. Используя достаточное количество пуговиц в игре, можно устроить между детьми небольшое соревнование: победит тот, кто быстрее соберет самую высокую башенку, и она у него не развалится.

### **Дидактическая игра «Дорожка из пуговиц»**

Цель занятия. Развитие хватания; развитие координации движений пальцев рук.

Оборудование. Плоские пуговицы разного цвета и величины в коробке; маленькая игрушка для обыгрывания — человечек или жучок.

Ход занятия. Расположитесь с детьми за столом или на полу. Покажите малышам маленькую игрушку — человечка, жучка или муравья. Затем предложите построить для него дорожку из пуговиц. Дайте детям миску с плоскими пуговицами и покажите, как можно класть пуговицы рядом, выкладывая дорожку. Обратите внимание детей, что дорожка может поворачивать, изгибаться. Результат занятия обыграйте при помощи игрушки.

**В з р о с л ы й.** Это маленький жучок. Он мечтает погулять по дорожке из пуговиц. Будьте аккуратны, а то дорожка развалится. Кладите по очереди по несколько пуговиц рядышком друг с другом. Вот какая длинная и красивая дорожка у нас получилась. Пополз жучок по дорожке — вот так!

Обратите внимание: чтобы дорожка не разваливалась и была устойчивой, можно выкладывать ее не на столе, а на раскатанной при помощи скалки пластичной массе.

### **Дидактическая игра «Картинка из пуговиц»**

Цель занятия. Развитие хватания; развитие точных движений пальцев рук.

Оборудование. Разноцветные фигурные пуговицы (на ножках) в виде цветочков; масса для лепки зеленого цвета.

Ход занятия. Эту игру с пуговицами можно организовать в ходе занятия лепкой. Покажите малышам пуговицы в виде цветов и предложите посадить цветочки на клумбе. Раскатайте при помощи скалки массу для лепки и покажите малышам, как нужно брать одну пуговицу, располагать на основе, а затем вдавливать в пластичную массу. Обратите внимание малышей,

что давить слишком сильно нельзя (чтобы пуговицы не оказались «в глубине», лучше использовать пуговицы на ножках).

**В з р о с л ы й.** Давайте сделаем цветочную полянку! Возьмите по одной пуговице-цветочку и посадите на зеленой полянке.

Не сажайте цветы слишком близко друг к другу и не давите очень сильно. Ах! Какая красивая полянка у нас получилась!

### **Дидактическая игра «Сортировка пуговиц»**

Цель занятия. Развитие хватания; обучение сортировке мелких предметов.

Оборудование. Наборы пуговиц разного цвета, формы, величины и материала, смешанные в одной миске или коробке; маленькие пластиковые или картонные коробочки.

Ход занятия. На глазах у детей взрослый складывает в одну большую миску или коробку наборы разных пуговиц и предлагает детям перемешать их руками. Затем просит детей выбрать по одной пуговице (взрослый следит за тем, чтобы малыши не выбрали одинаковые пуговицы — у всех игроков должны быть разные пуговицы) и затем собрать всех ее «сестричек» в маленькую коробочку.