

## **Картотека игр - шнуровок для детей раннего возраста**

Уже давно доказано, что **шнуровка** - идеальная игрушка для развития устной речи. Возраст от 2 до 6 лет является наиболее восприимчивым для спонтанного, природного развития руки. Поэтому в этот период детям так нужны игры с веревочками, бусами, игрушками-проталкивателями. Самое интересное, что малыши сами инстинктивно тянутся к подобным **играм**. **Шнурование** отвечает их естественной потребности, поэтому это - незаменимый способ развития мелкой моторики и координации движений, выработки трудолюбия, усидчивости и внимательности. Это замечательная **игра** предназначена для развития ума и мелкой моторики. Она подходит и для индивидуальных творческих занятий и для совместного досуга.

### **«Домик»**

Возьмите обычную коробку, можно использовать из-под обуви. Прорежьте в ней несколько отверстий. Лучше всего их сделать дыроколом. Также вам понадобятся шнурки. Берите шнурки разной длины и разного цвета. Назвать их вы можете по-разному: червячками, змейками либо каждому шнурку дать свое имя. Скажите крохе, что в коробочке живет целая семейка — мама, папа и малыш. Положите шнурки в коробку, проденьте концы в отверстия, закройте коробку. Покажите малышу, как из домика выползают «змейки», пусть он сам их выведет на прогулку и найдет папу, маму и малыша. «Змеек» можно не только выводить на прогулку, но и возвращать домой – в коробку через отверстия.

### **«Охота на мышку»**

Эта игра похожа на «Домик». Нам также понадобится коробка и шнурки, только лучше взять 7-8 шнурков и маленькую игрушку (мышку). В коробке сделать отверстия под игрушку. Скажите ребенку, что эти отверстия прогрызла мышка, а вам нужно поймать ее. К одному шнурку привязывается мышка. Все хвостики (шнурки) выставьте в отверстия. Ребенок должен поймать мышку, для этого он тянет за хвостик и ищет, в какую норку забралась мышка. Шнурки вытаскиваются до тех пор, пока не будет поймана мышка.

### **«Бусы»**

Раньше в магазинах бублики продавались на веревочках, а сейчас я встречаю либо в упаковках, либо на развес. Купите немного бубликов, дайте ребенку толстую нить, посадите за стол и предложите ему сделать бусы. Покажите малышу, как нанизывать баранки на нить. Потом украсьте бусами кухню. Можно также играть с кольцами от пирамидки или крупными пуговицами (под наблюдением взрослых).

### **«Белкины заготовки»**

Возьмите плотный картон, вырежьте из него грибочки, сделайте в них дырочки для шнурка. Грибочки разложите по комнате и пусть «белочка» делает заготовки на зиму: собирает грибочки и нанизывает их на шнурок

### **«Канат-сюрприз»**

Для игры нам понадобится несколько длинных шнурков или толстых ниток, карандаш, сладкий сюрприз и ткань. Перед началом игры нужно привязать к одной стороне нитки сюрприз, а к другой стороне карандаш. Накрывать тканью ту часть шнурка, к которому привязан сюрприз. Задача ребенка — накрутить нить на карандаш и добраться к сюрпризу. В эту игру может играть несколько человек, попробуйте устраивать соревнования, кто быстрее получит приз.

### **«Муха в паутине»**

Для этой игры вам понадобится мягкая веревка, длина ее может быть от 2 до 7 метров. Вербка у нас будет паутиной. Ваша задача — обмотать маленькую мушку паутинкой (веревкой). Задача мушки – освободиться от паутинки и убежать. В игре не стоит привязывать ребенка, завязывать узлы и т.д. Достаточно легонько обмотать малыша и позволить ему справиться с заданием.

### **«Прятки»**

Приготовьте шнурки или верёвочки. Разложите их по комнате в разных видных глазу местах. Ребенок должен собрать все веревочки. В игре можно закреплять счет. Для деток постарше можно предложить «прятки с фонариком». Принцип тот же. Только искать шнурки нужно в полной темноте с фонариком. Эта игра очень сильно увлекает детей.

### **Игры с цветными шнурками.**

Для игр необходимы цветные яркие шнурки.

Цель и задачи:

- Развитие логического и творческого мышления детей.
- Развитие мелкой моторики рук.

### **« Сравнение шнурков по цвету и по длине»**

### **«Составление из шнурков геометрических фигур»**

### **«Запасы на зиму»**

Вырезаем из цветного картона грибочки, сделаем отверстие в каждом. Приготовим шнурок. Играем с малышом в лесных жителей, которые готовятся к зиме, и запасают еду на зиму. Нанизывайте грибочки на шнурок

### **Упражнение «Улитка»**

Цель: Упражнять в умении изолированно двигать пальчиками (большой, указательный, средний)

Улитка медленно ползет,

Качаясь на листке,

Улитка целый день несет

Свой домик на себе.

### **Упражнение «Облака»**

Цель: Упражнять в умении наматывать шнурок на палец и снимать «моток» с пальца - (методическое указание - следить, чтобы ребёнок сильно не затягивал шнурок на пальце)

Облака, облака –

Кучерявые бока,  
Облака кудрявые  
Целые, дырявые,  
Легкие воздушные,  
Ветерку послушные.

(С. Михалков)

### **Дидактическая игра «Кто что ест»**

Цели и задачи:

Закрепить знания по темам "Дикие и домашние животные",

Создать условия для активизации словаря ребенка по данным темам.

Развивать мыслительные операции анализа, синтеза, сравнения, обобщения.

Развивать координацию движения рук, усидчивость, терпение и аккуратность.

Дети ведут пальчиком по шнуровке, приводят животное к его еде и называют, кто что ест.

### **Дидактическая игра «Собери бусы»**

Цели и задачи: закреплению цветового спектра, учить выполнению чередования цветов по образцу; обогащению тактильной чувствительности рук через совершенствование мелкой моторики в действиях с бусинами; развитию внимания, логического мышления, закреплению счёта в пределах 10. Усидчивости, интересу к результатам действий, целенаправленности.