

## **Консультация для педагогов «Игры с пуговицами и мелким игровым материалом»**

«Истоки способностей и дарований детей находятся на кончиках их пальцев... Чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее». В.А.Сухомлинский.

В настоящее время отмечается резкое увеличение детей с отклонениями в психомоторном и речевом развитии. Учёными установлено, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности движений пальцев рук. Поэтому в дошкольном возрасте важно создать условия для накопления детьми двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

Недоразвитие всех компонентов речи у детей сопровождается недостаточной регуляцией мышечного тонуса, неточностью двигательных умений, наблюдается истощаемость всех психических процессов, выражена моторная неловкость.

Какие же предметы можно использовать в работе с детьми, способствующие не только развитию мелкой моторики рук, но и совершенствованию всех компонентов речи? Это:

- крупы, орехи, шишки;
- шнурки, ленты;
- резиночки, прищепки, крышки;
- пуговицы;
- скрепки.

Остановимся коротко на некоторых из них

### **Игры с пуговицами отлично развивают:**

- мелкую моторику и тактильное восприятие;
- зрительно-моторную координацию;
- точность движений и внимание;
- мышление (ребенок учится классифицировать, различать предметы по размеру, цвету).

А также воспитывает усидчивость и трудолюбие.

Хочу предложить вашему вниманию различные игры, которые использую в своей работе.

### **«Пуговицы рассыпались. Разложи их по цвету»**

**Задачи:** закреплять знание цвета, развивать мелкую моторику рук.

**Оборудование:** пуговицы разного цвета, контейнер с ячейками, где на дне ячеек цветные кружки-ориентиры.

Педагог предлагает детям разложить пуговицы в ячейки по цветам.

### **«Пуговицы рассыпались. Разложи их по форме»**

**Задачи:** закреплять знание геометрических форм (круга, квадрата, развивать мелкую моторику рук.

**Оборудование:** пуговицы разной формы, контейнер с ячейками, где на дне ячеек геометрические формы-ориентиры.

Педагог предлагает детям разложить пуговицы в ячейки, основываясь на геометрические формы.

**«Продолжи логический ряд»**

**Задачи:** развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук.

**Оборудование:** пуговицы двух цветов.

Педагог начинает строить цепочку из пуговиц нескольких цветов и предлагает ребёнку продолжить ряд, соблюдая последовательность.

Предложить ребёнку выкладывать пуговицы в определенной последовательности.

- большая - маленькая, большая - маленькая и т.д.,
- красная - синяя, красная - синяя и т.д.,
- красная – синяя - зеленая, красная – синяя - зеленая,
- одна красная - две желтые, одна красная - две желтые и т.п.

**«Собери бусы».** Продевая сквозь пуговицы ниточку, получают оригинальные бусы. Их оценили юные модницы!

**«Дорожки»**

**Задачи:** развивать устойчивость внимания, фонационный выдох.

**Оборудование:** различные дорожки, несложные лабиринты и пуговицы.

Педагог просит помочь герою выйти из лабиринта. Ребенок, прижимая пальцем пуговицу к листу, помогает пройти весь путь.

Для развития фонационного выдоха, мы предлагаем пропеть определённый гласный звук на выдохе, одновременно ведя пуговицу по дорожке.

**«Подбери дереву листья».** Из пуговиц определенного цвета необходимо подобрать дереву листики (в зависимости от времени года).

**«Выложи картинку» («Пуговичные узоры»)**

Возьмите лист бумаги и много небольших пуговиц. Предложите ребёнку выкладывать пуговичками какое-то изображение. Варианты задания:

- выложить простой рисунок на пустом листе (буква, цифра, листочек, домик, личико, солнышко),
- выложите рисунок по контуру (нарисуйте или распечатайте на бумаге контур изображения, а ребенка попросите выложить по линиям пуговицами),
- заполнить фигуру (выложить пуговицы внутри заданного контура),
- повторить рисунок (вы делаете на своем листе образец рисунка, ребенок должен попробовать выложить такой же на своем листе),
- доделать картинку (нарисуйте на бумаге рисунок, в котором не хватает нескольких деталей, и попросите ребенка его дополнить пуговицами, например – колеса у машин, глазки и нос у зверюшек, окна у домика).

**«Найди по адресу».** В домике живут пуговицы. а) Какая пуговица живет в 1 подъезде, на 2 этаже? б) Какая пуговица живет во 2 подъезде, на 4 этаже? в) Какая пуговица живет в 4 подъезде, на 2 этаже?

**«Рассели пуговицы»** (игра наоборот). Засели: а) красную большую пуговицу в 1 подъезд на 3 этаж б) оранжевую маленькую – в 4 подъезд на 2 этаж.

**«Найди лишнюю пуговицу»:** а) по цвету; б) по размеру; в) по форме; г) по количеству отверстий.

**«Логический квадрат».** Положи в пустые клеточки нужные пуговицы.

**«Чудесный мешочек»**

**Задачи:** развивать тактильные ощущения.

**Оборудование:** мешочек, пуговицы разной формы.

Педагог предлагает детям рассмотреть несколько пуговиц. Спрашивает детей, какой формы пуговицы. Затем убирает их в мешочек. И предлагает на ощупь определить, какая пуговица попала в руки.

**Пуговичный массаж.** Необходимо заполнить просторную коробку пуговицами. Желательно, чтобы пуговиц было много. А теперь совместно с ребенком:

- опустите руку в коробку;
- поводите ладонями по поверхности пуговиц;
- захватите пуговицы в кулаки, чуть приподнимите и разожмите кулаки;
- погрузите руки глубоко в «пуговичное море» и «поплавайте» в нем;
- перетирайте пуговицы между ладонями;
- пересыпайте их из ладошки в ладошку;
- разными руками захватывать щепотки пуговиц;
- погрузите ступни в коробку с пуговицами;
- произведите ступнями круговые движения;
- пошевелите пальцами ног в коробках;
- перебирайте пуговицы пальцами ног;
- перетирайте пуговицы между ног.

Благодаря массажу мы активизируем так называемый «мануальный интеллект», находящийся на кончиках пальцев рук и ног. Таким образом, происходит сенсомоторное развитие.

Играя с пуговкой, твори

И непременно – говори!

Друзьям своим ты покажи

И маму с папой научи,

Как новые узоры из пуговиц собрать

И мелкую моторику успешно развивать!