

Консультация для педагогов "Игры с пуговицами и мелким игровым материалом"

«Истоки способностей и дарований детей находятся на кончиках их пальцев... Чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее».
В.А.Сухомлинский

В настоящее время отмечается резкое увеличение детей с отклонениями в психомоторном и речевом развитии. Учёными установлено, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности движений пальцев рук. Поэтому в дошкольном возрасте важно создать условия для накопления детьми двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

Недоразвитие всех компонентов речи у детей сопровождается недостаточной регуляцией мышечного тонуса, неточностью двигательных умений, наблюдается истощаемость всех психических процессов, выражена моторная неловкость.

Какие же предметы можно использовать в работе с детьми, способствующие не только развитию мелкой моторики рук, но и совершенствованию всех компонентов речи? Это:

- крупы, орехи, шишки;
- шнурки, ленты;
- резиночки, прищепки, крышки;
- пуговицы;
- скрепки.

Остановимся коротко на некоторых из них

Игры с пуговицами отлично развивают:

- мелкую моторику и тактильное восприятие;
- зрительно-моторную координацию;
- точность движений и внимание;
- мышление (ребенок учится классифицировать, различать предметы по размеру, цвету).

А также воспитывает усидчивость и трудолюбие.

Хочу предложить вашему вниманию различные игры, которые использую в своей работе.

«Пуговицы рассыпались. Разложи их по цвету»

Задачи: закреплять знание цвета, развивать мелкую моторику рук.

Оборудование: пуговицы разного цвета, контейнер с ячейками, где на дне ячеек цветные кружки-ориентиры.

Педагог предлагает детям разложить пуговицы в ячейки по цветам.

«Пуговицы рассыпались. Разложи их по форме»

Задачи: закреплять знание геометрических форм (круга, квадрата, развивать мелкую моторику рук.

Оборудование: пуговицы разной формы, контейнер с ячейками, где на дне ячеек геометрические формы-ориентиры.

Педагог предлагает детям разложить пуговицы в ячейки, основываясь на геометрические формы.

«Продолжи логический ряд»

Задачи: развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук.

Оборудование: пуговицы двух цветов.

Педагог начинает строить цепочку из пуговиц нескольких цветов и предлагает ребёнку продолжить ряд, соблюдая последовательность.

Предложить ребёнку выкладывать пуговицы в определенной последовательности.

- большая - маленькая, большая - маленькая и т.д.,
- красная - синяя, красная - синяя и т.д.,
- красная – синяя - зеленая, красная – синяя - зеленая,
- одна красная - две желтые, одна красная - две желтые и т.п.

«Собери бусы». Продевая сквозь пуговицы ниточку, получают оригинальные бусы. Их оценили юные модницы!

«Дорожки»

Задачи: развивать устойчивость внимания, фонационный выдох.

Оборудование: различные дорожки, несложные лабиринты и пуговицы.

Педагог просит помочь герою выйти из лабиринта. Ребенок, прижимая пальцем пуговицу к листу, помогает пройти весь путь.

Для развития фонационного выдоха, мы предлагаем пропевать определённый гласный звук на выдохе, одновременно ведя пуговицу по дорожке.

«Подбери дереву листья». Из пуговиц определенного цвета необходимо подобрать дереву листики (в зависимости от времени года).

«Выложи картинку» («Пуговичные узоры»)

Возьмите лист бумаги и много небольших пуговиц. Предложите ребенку выкладывать пуговичками какое-то изображение. Варианты задания:

- выложить простой рисунок на пустом листе (буква, цифра, листочек, домик, личико, солнышко),
- выложите рисунок по контуру (нарисуйте или распечатайте на бумаге контур изображения, а ребенка попросите выложить по линиям пуговицами),
- заполнить фигуру (выложить пуговицы внутри заданного контура),
- повторить рисунок (вы делаете на своем листе образец рисунка, ребенок должен попробовать выложить такой же на своем листе),
- доделать картинку (нарисуйте на бумаге рисунок, в котором не хватает нескольких деталей, и попросите ребенка его дополнить пуговицами, например – колеса у машин, глазки и нос у зверюшек, окна у домика).

«Найди по адресу». В домике живут пуговицы. а) Какая пуговица живет в 1 подъезде, на 2 этаже? б) Какая пуговица живет во 2 подъезде, на 4 этаже? в) Какая пуговица живет в 4 подъезде, на 2 этаже?

«Рассели пуговицы» (игра наоборот). Засели: а) красную большую пуговицу в 1 подъезд на 3 этаж б) оранжевую маленькую – в 4 подъезд на 2 этаж.

«Найди лишнюю пуговицу»: а) по цвету; б) по размеру; в) по форме; г) по количеству отверстий.

«Логический квадрат». Положи в пустые клеточки нужные пуговицы.

«Чудесный мешочек»

Задачи: развивать тактильные ощущения.

Оборудование: мешочек, пуговицы разной формы.

Педагог предлагает детям рассмотреть несколько пуговиц. Спрашивает детей, какой формы пуговицы. Затем убирает их в мешочек. И предлагает на ощупь определить, какая пуговица попала в руки.

Пуговичный массаж. Необходимо заполнить просторную коробку пуговицами. Желательно, чтобы пуговиц было много. А теперь совместно с ребенком:

- опустите руку в коробку;
- поводите ладонями по поверхности пуговиц;
- захватите пуговицы в кулаки, чуть приподнимите и разожмите кулаки;
- погрузите руки глубоко в «пуговичное море» и «поплавайте» в нем;

- перетирайте пуговицы между ладонями;
- пересыпайте их из ладошки в ладошку;
- разными руками захватывать щепотки пуговиц;
- погрузите ступни в коробку с пуговицами;
- произведите ступнями круговые движения;
- пошевелите пальцами ног в коробках;
- перебирайте пуговицы пальцами ног;
- перетирайте пуговицы между ног.

Благодаря массажу мы активизируем так называемый «мануальный интеллект», находящийся на кончиках пальцев рук и ног. Таким образом, происходит сенсомоторное развитие.

Играя с пуговкой, твори

И непременно – говори!

Друзьям своим ты покажи

И маму с папой научи,

Как новые узоры из пуговиц собрать

И мелкую моторику успешно развивать!