

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Колокольчик» с. Вознесенка Белгородская область
Ивнянский район**

**Методические рекомендации по созданию
образовательной среды в холле
«Внимание - дети!»**

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»



Наименование ДОО: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик» с. Вознесеновка Белгородская область Ивнянский район.

Авторы методических рекомендаций:

Заведующий, Батырева Н.Н.,

Воспитатели: Тищенко Р.В., Гуляева Г.Н., Шехавцова А.А., Силина С.А.

Образовательная область: социально – коммуникативное развитие.

Название образовательного холла: «Внимание - дети!».

Возрастная категория: от 2 - 7 лет.

Цель: формирование первичных представлений о безопасном поведении в окружающей среде, безопасности на дорогах. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

Задачи:

- ✓ расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- ✓ изучение правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе
- ✓ формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- ✓ формирование практических умений пешеходов;
- ✓ формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;
- ✓ освоение детьми, с учетом их возрастных особенностей, наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.
- ✓ формирование культуры участника дорожного движения;
- ✓ воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения.

Необходимые условия для создания образовательного холла:

Соответствие оснащения возрасту и потребностям детей.

Возможность видоизменять игровую среду в зависимости от изменений в обучающей ситуации. Многофункциональность, заключающаяся в возможности применения разных составляющих для моделирования обстановки для всестороннего развития детской активности.

Возможность вариативности – создание условий для игр, моделирования, конструирования, игр в одиночку. Безопасность, надежность и высокое качество используемых материалов

Площадь: оформленные стены, пола.

Оборудование: информационные стенды, дидактическое игровое панно.

Атрибуты: дидактическая игрушка, дорожные знаки, дидактические игры, жилетки, машины.

Описание деятельности в образовательном холле.

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой.

Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. А анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» с. Вознесеновка строится согласно утверждённому плану на учебный год.

Цель нашей работы: создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи:

- ✓ Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов.
- ✓ Организация предметно-развивающей среды ДОУ по изучению ПДД.
- ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
- ✓ Активизация пропагандистской деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге; обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.
- ✓ Взаимодействие с социальными институтами детства, органами ОГИБДД в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Наша работа построена по нарастающей степени сложности, начиная с элементарных задач воспитания детей второй младшей группы и кончая более сложными понятиями, которые должны усвоить ребята подготовительной группы: ведь большинство из них станут сразу после детского сада самостоятельно ходить в школу.

Наш детский сад стремится обеспечить своим воспитанникам качественное, универсальное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры на дороге. Соблюдение правил безопасной жизни должно стать осознанной необходимостью.

Работая с детьми, мы используем следующие принципы воспитания и обучения:

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода учит личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития.

Принцип взаимодействия дети - дорожная среда. Чем меньше возраст ребенка, тем легче формировать у него социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения.

Принцип социальной безопасности дошкольники должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения.

Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания - осознание детьми правил безопасного поведения.

Развитие современного общества предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям, к организации в них воспитательно-образовательного процесса.

При организации образовательного процесса в ДОУ мы придерживаемся принципа интеграции и непрерывности процесса обучения, воспитания и развития, обеспечивая преемственность между комплексными и парциальными программами, содержанием и организацией образовательного процесса в возрастных группах между детским садом и семьей.

В холле дети знакомятся с дидактическим героем, который помогает им изучать ПДД, а также помогает решать детям нестандартные ситуации на дорогах.

Фотогалерея образовательного холла.





Рекомендуемая литература, интернет - источники.

1. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
2. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки; Безопасность для малышей. – М.: Книголюб, 2014.
3. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. — 368 с.
4. Радзиевская Л.И. «Ты и дорога» серия «Азбука безопасности», 2009
5. Соколова О.В. Правила поведения в опасных ситуациях - С.П., ИД «Литера», 2010.
6. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольника, 2001
7. Е.И.Шаланова "Правила безопасности- Дорожного движения"
8. <mailto:https://infourok.ru/formirovanie-osnov-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-v-dou-2674387.html>
9. <mailto:https://lib.rosdiplom.ru/library/prosmotr.aspx?id=496401>

**Приложение к методическим рекомендациям
образовательного холла «Внимание - дети!».**

1. Перспективное планирование.
2. Карточка дидактических игр по ПДД.
3. Карточка минуток общения.
4. Карточка развивающих игр.
5. Игры и упражнения по ПДД
6. Игра – беседа с детьми подготовительной группы.
7. Конспект образовательной деятельности.
8. Сказка – инсценировка.
9. Консультация для родителей ПДД.