

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колокольчик» с. Вознесеновка

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ХОЛЛА

«Моя семья»

Образовательная область «Познавательное развитие»

Возрастная категория: дети 3-7 лет



Наименование ДОО: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик» с. Вознесенка Белгородская область Ивнянский район.

Авторы методических рекомендаций:

Заведующий, Батырева Н.Н.,

Воспитатели: Тищенко Р.В., Гуляева Г.Н., Шехавцова А.А., Силина С.А.

Образовательная область: познавательное развитие.

Название образовательного холла: «Моя семья».

Цель: организация предметно-развивающей среды в местах перемещения детей (лестничный пролёт), включение их в образовательный процесс, направленный на формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, семейным ценностям и традициям.

Задачи:

Задачи приоритетной образовательной области: познавательное развитие

1. Образовательные задачи. Углубление представлений детей о семье (ее членах, родственных отношениях) и ее истории: закреплять знания о родословном дереве.

2. Развивающие задачи. Пополнение и активизация словаря на основе углубления знаний детей о ближайшем окружении; Развитие диалогической речи: умения участвовать в беседе; Развитие мелкой моторики.

3. Воспитательные задачи. Воспитывать уважение, интерес к своей семье. Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, взаимовыручку; Воспитывать сочувствие, любовь ко всем членам семьи.

Задачи ОО в интеграции:

Познавательное развитие: формирование представлений о собственной семье, о её ценностях и традициях. Развитие интересов детей, любознательности и позитивной мотивации.

Социально-коммуникативное развитие: развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослым и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

Художественно-эстетическое развитие: реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

Речевое развитие: обогащение активного словаря.

Предпосылки учебной деятельности: обладает элементарными представлениями в области нравственного воспитания, проявляет инициативу и самостоятельность, сопереживает неудачам и радуется успехам других детей, обладает развитым воображением, проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым.

Возраст детей	Цели и задачи в области «Познавательное развитие» (в соответствии с ООПДО «От рождения до школы»)
4-й год жизни (младшая группа)	1. Дать понятие «семья», учить правильно называть членов семьи. 2. Развивать внимание, память, мышление. 3. Воспитывать любовь к своим близким.
5-й год жизни (средняя группа)	1. Учить составлять рассказ о членах своей семьи. 2. Закреплять у детей представление о членах семьи, родственных отношениях в семье. 3. Воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье.
6-й год жизни (старшая группа)	1. Обобщать и уточнять знания детей о семье, о том, кто такие родные; формировать представление о составе семьи, используя модели. 2. Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы, развивать память, воображение, логическое мышление. 3. Воспитывать любовь и уважение к окружающим и членам своей семьи.
7-й год жизни (подготовительная группа)	1. Продолжать учить составлять рассказ с помощью мнемотаблиц, знакомить с новыми пословицами о семье, продолжать закреплять отвечать на поставленные вопросы полными ответами. 2. Развивать связную речь через составление рассказа по сюжетной картине, продолжать работу по обогащению словаря детей, развивать логическое мышление с помощью ребусов. 3. Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью, воспитывать интонационную выразительность речи.

Необходимые условия для создания образовательного холла

Особенностью дошкольного учреждения является наличие длинных и узких коридоров, небольших лестничных площадок. Исходя из этого, для образовательного холла «Моя семья» было выбрано небольшое пространство лестничного пролёта, ведущего на второй этаж. В лестничном пролёте расположены три групповых ячейки. Поскольку через достаточно узкий образовательный холл в течение дня проходит большое количество детей и взрослых, то к оборудованию холла предъявляются определённые требования:

Атрибуты должны хорошо прикрепляться, чтобы не падать при движении потока детей, не создавая тем самым травмоопасных ситуаций и не вызывая порчи игрового и дидактического материала.

Образовательный холл «Моя семья» соответствует и выполняет требования к предметно-развивающей среде, сформулированным в ФГОС ДО. Развивающая среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Насыщенность предметно-развивающей среды образовательного холла соответствует возрастным особенностям детей от 3 до 7 лет, обеспечивает игровую, познавательную, творческую активность детей, позволяет детям самовыразиться и положительно влияет на их эмоциональное благополучие.

Трансформируемость Наполнение холла позволяет изменять его в зависимости от возраста детей, от образовательной ситуации, от интересов детей и их возможностей.

Полифункциональность образовательного холла обеспечивается за счёт использования множества съёмных элементов, часть которых не обладает жёстко закреплённым способом употребления, и может использоваться в различных видах детской активности.

Периодичная сменяемость элементов образовательного холла «Моя семья» обеспечивает **вариативность** самой среды и стимулирует игровую, познавательную и исследовательскую активность детей.

Все элементы холла соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Образовательный холл «Моя семья» используется как в образовательной деятельности, так и в игровой. Содержание холла подходит для обыгрывания различных тематических сюжетов, может служить фоном для показа мини – спектаклей. Пособия носят развивающий характер, активизируют детскую инициативу, вызывают у детей интерес, создают условия для возможности выбора материала, позволяют закреплять полученные знания, формировать новые представления и способы познавательной деятельности. Воспитанники ДОУ ежедневно поднимаются и спускаются по лестнице: с родителями, на прогулку, в музыкальный, спортивный залы и др. Это время целесообразно использовать для непродолжительных самостоятельных игр с оборудованием холла. Дети других групп целенаправленно приходят в данный образовательный холл в ходе непосредственно образовательной или игровой деятельности для решения задач, решаемых с помощью оборудования холла.

Периодичность посещения определяется педагогом с соответствии с календарно - тематическим планом.

Образовательный холл «Моя семья» позволяет решать множество образовательных задач, предусмотренных ФГОС ДО.

Планируемые результаты, в соответствии с ФГОС ДО:

Дети 4-го года жизни (младшая группа)

1. Дети уверенно называют свое имя и свою фамилию, имена родителей, называют имена бабушек и дедушек. Называют слова, обозначающие родство: мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, сын, дочь, внук, внучка. Понимает родственные отношения: мама, папа, родители, муж, жена, бабушка, дедушка, брат, сестра, сын, дочь, внук, внучка. Понимает, что бабушка и дедушка – это родители мамы или папы. Проявляет эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, может пожалеть, посочувствовать. Знает, что нужно помогать взрослым. Имеет представление о том, что в семье у всех есть домашние обязанности. Пытается проявлять заботу о своих родных, помогая им, выполняя простейшие обязанности, включающие навыки самообслуживания (самостоятельно ест, одевается, убирает свои игрушки, одежду и пр.).
2. Дети умеют составлять рассказ с помощью воспитателя по семейной фотографии.
3. Дети умеют организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.

Дети 5-го года жизни (средняя группа)

1. Ребёнок знает имена дедушек, бабушек, профессии своих родителей, бабушек и дедушек, прошлое своей семьи, значение своего имени.
2. Сможет полностью назвать свое имя и отчество, составить рассказ о членах своей семьи.
3. Будет хорошо ориентироваться в генеалогическом древе своей семьи, пополнит словарный запас (род, родословная, традиция, обряд и т. д.), приобретет представления об общечеловеческих ценностях.
4. Дети научатся проявлять уважение к своим родителям, членам семьи, людям труда, у них будет развито чувство гордости за свою семью.

Дети 6-го года жизни (старшая группа)

1. Ребенок владеет понятием «семья».
2. Знает информацию о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек, профессии родителей.

3. Составляет самостоятельно творческий рассказ о семье, умеет совместно с родителями составлять родословную семьи.

Дети 7-го года жизни (подготовительная группа)

1. Ребенок называет свою фамилию, имя; имена сестер, братьев, имена отчества родственников; знает домашний адрес; родственные отношения в семье.

2. Знает основные обязанности членов семьи с учетом возраста и пола; обязанности детей в семье; заботится о близких; семейные праздники.

3. Дает обобщающее понятие «семья»; сравнивает членов семьи между собой (отец – сын, мама – бабушка, дедушка-отец-сын); группирует членов семьи по возрасту, полу.

Фотогалерея образовательного холла



Рекомендуемая литература

- 1 Н. Е. Вераксы М. А. Васильевой. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» – М.:Мозаика-Синтез, 2010 г.
2. А. Я. Ветохина «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Методическое пособие для педагогов – СПб.: «ООО М.: «Детство-пресс», 2010г
3. О. И. Давыдова, А. А. Майер, Л. Г. Богословец. «Проекты в работе с семьей» методическое пособие. ООО «ТЦ Сфера», 2012г. (Библиотека журнала «Управление ДОУ»)
4. Козлова А. В., Дешулина Р. П. «Работа с семьей»: -М.: Т. У. Сфера, 2004.
5. Колентьева О., Калемуллина С., «Праздники в детском саду»: -М.: Просвещение, 2001.
6. В. С. Мартышин «Твоя родословная» Учебное пособие. М.: Школьная пресса. 2000г.
7. Т. Д. Пашкевич «Социально – эмоциональное развитие детей 3-7 лет» Т. Д. П –Волгоград: Учитель, 2012.
8. Л. Н. Попова. Детско – родительский клуб «Веселая семейка» Л. Н. Попова, М. Н. Гонторевская. Практические материалы - М.:»ТЦ Сфера» 2012г. (Библиотека журнала «Управление ДОУ»)
9. Е. К. Ривина «Знакомим дошкольников с семьей и родословной» Пособие для педагогов и родителей. М.: Мозаика – синтез,2008г.
10. Свирская Л., «Работа с семьей: необязательные инструкции»: -М.: Линка-Пресс, 2007.
11. Зверева О. Х., Кротова Т. В., «Общение педагога с родителями в ДОУ»: -М.: Т. Ц. Сфера, 2005.
12. Журнал Дошкольное воспитание – 2005Г. ,№3 «Родовое дерево»

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ

Приложение 1. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Приложение 2. КВЕСТ-ИГРА

Приложение 3. КОНСПЕКТЫ НОД

Приложение 4. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Приложение 5. СЕМЕЙНАЯ ГОСТИНАЯ