

## Приложение 2

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Колокольчик» с. Вознесенка Ивнянского района  
Белгородской области

# Квест для детей старшего дошкольного возраста «Семья»



Подготовил воспитатель: Силина С.А.

**Цель.**

Формирование представления детей о семье.

**Задачи.**

Расширить представление о членах семьи, их хобби и интересах.  
Развивать умение использовать схему в работе с конструктором. Закреплять умение делить предмет на 4 и 8 частей. Закреплять знания о портрете,  
Воспитывать любовь и уважение к семье, вызвать желание помочь мальчику.

**Предполагаемые образовательные результаты (целевые ориентиры).**

Обогащение представлений детей о семье.

**Оборудование.**

4 мольберта, 2 набора конструктора, схема, 2 рецепта, картинки с изображением рыб речных и аквариумных, овощей и фруктов, 2 кастрюли, ножницы, 2 основы для портрета, части лица, изображение аквариума, карточки с загадками, 7 букв Я, магниты, ноутбук, презентация.

**Ход.**

Воспитатель и дети заходят в зал. Воспитатель обращает внимание детей на плачущего мальчика на экране.

**Воспитатель:** - Кто там плачет?

**Дети:** - Маленький мальчик плачет.

**Воспитатель.** – Дети, как вы думаете, что с ним случилось?

*Дети высказывают предположения.*

**Воспитатель:** - А я знаю историю этого мальчика. Однажды, когда мальчик играл на планшете, мама попросила его помочь вымыть посуду. Мальчик ответил, что не хочет отвлекаться от игры. Когда брат и сестра попросили поиграть с ними, мальчик сказал, чтобы они ему не мешали. Так же он отказался помогать и папе и бабушке и дедушке. А потом так рассердился, что все ему мешают, что сказал «Хочу, чтобы все исчезли и не мешали мне играть». И тут вся семья исчезла. Сначала мальчик был очень рад этому, но потом понял, что без семьи ему грустно и одиноко. Но что нужно сделать для того, чтобы семья вернулась, он не знает.

*Дети предполагают, как можно помочь мальчику.*

*Появляется изображение желтой лампы.*

**Дети:** - Лампа зажглась желтым светом. Может быть лампа подсказывает, как вернуть семью мальчика? Давайте пойдём к желтой букве.

*Дети подходят к столу. Там лежат записка, детали разобранного конструктора и схема.*

**Дети:** - Интересно, какое задание надо выполнить сейчас?

**Воспитатель:** - Здесь лежит записка. Кто-то написал, что надо срочно отремонтировать эти приборы. Как мы это будем делать?

**Дети:** - На столе лежит схема, давайте соберем детали по схеме и посмотрим что получится.

*Дети собирают детали по схеме.*

**Воспитатель:** - Что у вас получилось?

**Дети:** - Мы отремонтировали радио и вентилятор,

**Воспитатель:** - Как вы думаете, кому мы сейчас помогли? Кто дома может заниматься ремонтом?

**Дети:** - У нас дома все ремонтирует папа.

**Воспитатель:** - Кто же трудную работу  
Может делать по субботам? —  
С топором, пилой, лопатой  
Строит, трудится наш... (папа)

*На экране рядом с мальчиком появляется изображение папы. Но мальчик все равно грустный.*

**Воспитатель:** - Посмотрите, лампа зажглась оранжевым светом. Интересно, что это значит?

**Дети:** - Надо найти оранжевую букву.

*Дети подходят к столу. На столе стоит 2 кастрюли, лежат ножницы, рецепты и картинки с изображением овощей и фруктов.*

**Воспитатель:** - Как вы думаете, что надо тут сделать?

**Дети:** - Надо приготовить блюда по этим рецептам.

**Воспитатель:** - А что нужно приготовить.

**Дети:** - Один рецепт - борщ, а второй – компот.

**Воспитатель:** - Какие продукты вы возьмете для приготовления каждого блюда и как будете резать?

**Дети:** - В каждом рецепте нарисовано что надо взять и как резать.

**Воспитатель:** - Кто же вас научил готовить?

**Дети:** - Мама.

Отгадайте загадку.

В магазине все купила,  
Для вас вкусный борщ сварила,  
И заботится о нас  
Не смыкая ночью глаз?

**Дети:** - Мама.

*На экране появляется изображение мамы.*

**Воспитатель:** - Дети, посмотрите, на экране, рядом с мальчиком появилась мама. Но он все равно еще грустный.

**Дети:** - Лампа зажглась сразу двумя цветами. Надо найти красную и синюю букву. *Дети подходят к мольбертам с портретами.*

**Воспитатель:** - Как интересно. Здесь кто-то рисовал портреты, но их не закончили. Интересно кого хотел изобразить художник? Как вы думаете?

**Дети:** - Художник наверно хотел изобразить девочку и мальчика.

**Воспитатель:** - Давайте поможем художнику, закончим портреты. На столе лежит много разных частей портрета. Но надо договориться, кто будет делать

портрет девочки, а кто портрет мальчика, и кто какую часть портрета будет искать.

*Дети встают в кружок и договариваются кто что ищет.*

**Воспитатель:** - Получился у нас портреты девочки и мальчика или какая-то деталь подобрана неправильно?

Как вы думаете, что это за дети?

**Дети:** - Это наверно сестра и брат.

**Воспитатель:** - Для родителей они равны,  
Словно два котенка.  
Хоть совершенно не похожи,  
Он мальчик, а она - девчонка.

**Дети:** - Брат и сестра.

*Когда дети отгадают загадку, на экране появляются брат и сестра.*

*Мальчик продолжает плакать.*

**Дети:** - Лампа зажглась фиолетовым светом. Давайте найдем фиолетовую букву.

*Дети идут к столу на котором стоит таз с рыбками и мольберт с изображением аквариума.*

**Дети:** - Кто-то перепутал рыб. В тазу находятся рыбки аквариумные и речные.

**Воспитатель:** - Что же мы будем делать?

**Дети:** - Аквариумных рыб надо посадить в аквариум.

**Воспитатель:** - Как вы думаете, у кого в семье такое хобби – рыбалка и аквариумные рыбки?

**Дети:** - У дедушки.

**- Воспитатель:** Кто всю жизнь работал,  
Окружал заботой  
Внуков, бабушку, детей,  
Уважал простых людей?  
На пенсии уж много лет  
Нестареющий наш ...

**Дети:** - Дед.

*На экране рядом с мальчиком появляется изображение дедушки. Но мальчик все равно грустный.*

**Дети:** - Лампа зажглась голубым светом. Нам надо найти голубую букву.

*Дети подходят к доске. На доске расположены карточки с загадками.*

*Воспитатель загадывает загадки, дети если отгадают, воспитатель переворачивает карточку. На обратной стороне – картинки с отгадкой.*

Никаких не знал забот,  
Колобком жил целый год,  
Но пришли сестрицы -  
Тоненькие спицы,  
Ухватились за мой хвост,  
Уменьшаться стал мой рост.  
Сестры потрудились -

Носочки получились.

А я вот потерялся.

Кто я? Догадался?

(Клубок)

Он такой румяный, пышный,

Есть с капустой, с мясом, с вишней.

Всем ребятам он дружок –

Вкусный, сдобный...

(пирожок)

Бабушка везде искала:

На столе, под одеялом,

На комодке, на окошке,

В тёмном уголке у кошки.

К зеркалу вдруг подошла,

Их на лбу она нашла!

Дайте мне скорей ответ:

Что же это за предмет?

(Очки)

*Когда дети отгадают все загадки и все картинки будут перевернуты, на картинке появляется бабушка.*

**Воспитатель:** - Дети, посмотрите сколько букв Я мы собрали?

**Дети:** - 7 букв.

**Воспитатель:** - А что же получится если у нас есть 7 Я?

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре «семь» добавлю «я» —

Что получится?

**Дети:** - Семья.

**Воспитатель:** - Посмотрите, как радуется семья мальчика что собрались все вместе.

**Воспитатель:** - Почему плакал мальчик? Что вы сделали, чтобы помочь мальчику? Почему каждому человеку так важна семья? За что вы любите свои семьи?

*Дети отвечают на вопросы.*