

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колокольчик» с. Вознесенка Ивнянского района
Белгородской области

Картотека образовательных ситуаций на размеченной площадке



«Знакомство со светофором и пешеходным переходом»

Цели:

1. Познакомить детей с правилами дорожного движения, светофором, пешеходным переходом.
2. Расширять знания о транспорте, работе водителя.
3. Развивать умения рассказывать, отвечать на вопросы, внимательно слушать.

Материал: иллюстрации к Правилам дорожного движения, в том числе с изображением пешеходного перехода; макеты или изображения разных видов транспорта, макет светофора, полосы для обозначения перехода, игрушечные рули, коляски.

Ход образовательной ситуации:

Воспитатель предлагает рассмотреть иллюстрации.

Воспитатель: Какие машины едут по улице? Кто ведет автомобиль? А у кого из вас родители ездят на машине? *(Ответы детей)*

Машин на улице очень много, и чтобы не случилась авария, водитель должен соблюдать Правила дорожного движения. Как называются люди, которые идут по улице?

Воспитанники: Пешеходы.

Воспитатель: Пешеходы должны идти только по тротуару. А если им нужно перейти дорогу, как они это могут сделать? *(Ответы детей)*.

Дети рассматривают иллюстрации с изображением «зебры».

Воспитатель: А в нашем городе вы переходили улицу по таким белым полоскам? Где? *(Ответы детей)*. А что еще помогает при переходе через дорогу?

Воспитанники: Светофор.

Воспитатель: Давайте его рассмотрим. На какой свет могут переходить через дорогу люди? (*Ответы детей*). А что обозначает желтый свет? Красный свет о чем предупреждает? (*Ответы детей*).

Если свет зажегся красный-

Значит, двигаться опасно.

Свет зеленый говорит:

«*Проходите, путь открыт!*»

Желтый свет-предупреждение,

Жди сигнала для движения.

Воспитатель предлагает детям поиграть в подвижную игру «*Правила дорожного движения*».

Дети делятся на 2 группы. Одна группа- водители (*получают рули*); вторая – пешеходы (*получают куклы, коляски*). Воспитатель обозначает проезжую часть и пешеходный переход; держит светофор; меняет свет, в соответствии с которым едут автомобили и идут пешеходы. Таким образом, воспитатель-регулирующий знакомит детей с Правилами дорожного движения.



Подвижная игра «Пешеходы и автомобили»

Дети делятся на две – **группы** (*транспорт и пешеходы*). Каждому из **группы «транспорт»** дают табличку с **картинкой вида транспорта**: велосипед, автомобиль, мотоцикл и т. д. Пешеходам даются таблички – «*ребенок*», «*пешеход*». Команда «*Движение!*» для тех, у кого табличка с названием вида транспорта. Команду «*Тротуар!*» подают для пешеходов. Дети должны четко реагировать на свою команду. По команде «*Движение!*» дети поднимают вверх таблички

с картинками «автомобиль», «мотоцикл» и т. д. По команде «Тротуар!» тоже проделывают пешеходы. Заезжавшие получают штрафные очки. Затем игру проводят во дворе на размеченной площадке (*повторяют несколько раз*). Далее организывают уличное движение. Автомобили и мотоциклы должны замедлять скорость, чтобы пропустить пешеходов. Пешеходы правильно переходят улицу. Затем дети меняются ролями. Разбираются ошибки, и игра продолжается.

Задание и вопросы:

1. Где можно кататься на самокатах и детских велосипедах?
2. Где безопасней играть в футбол и другие спортивные игры?
3. Почему нельзя играть на мостовой?
4. Расскажи где можно играть?
5. Расскажи, где нельзя играть и почему?

Конспект занятия «Безопасность на дороге

Программное содержание:Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знания о значении светофора на дороге.

Познакомить с дорожными знаками: "Пешеходный переход", "Подземный переход", "Осторожно дети!", "Остановка автобуса".Развивать у детей интерес к машинам, работе водителя,правилам дорожного движения. При помощи художественного произведения помочь усвоить правила дорожного движения.

Материал:Картина "Машины на улице села",изображения дорожных знаков, атрибуты для сюжетно ролевой игры "Транспорт".Картинки по дорожному движению.

Ход занятия:

-Ребята,вы уже научились играть с машинами, водите их как настоящие водители. Но на настоящей дороге машин очень много. *(рассматриваем картинки по дорожному движению)*

-Строение своей машины водитель хорошо знает. Чем заправить тоже хорошо знает. Что же еще должен знать водитель,чтобы на дороге было безопасно и не случилось аварий *(Правило дорожного движения)*

Воспитатель рисует мелом на полу дорогу,перекресток и предлагает детям поиграть в водителя на дороге.

Воспитатель предлагает подумать, почему машины не сталкиваются друг с другом, кто помогает им двигаться без аварий загадывает загадку.

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный Горим и день и ночь

Зеленый, желтый,красный.

(Светофор)

Что означает каждый цвет светофора?

-Что означает красный свет *(Движения нет)*

-Что означает желтый свет *(Внимание)*

-Что означает зеленый *(Можно ехать)*

Сюжетно-ролевая игра "Светофор"

(Дается представление о двустороннем движении,светофоре милиционере,пешеходах)

Воспитатель объявляет об открытии Школы светофорных наук и предлагаю познакомиться с некоторыми дорожными знаками: показываю их изображения, объясняет значение и действия пешеходов.

Физкультминутка:ходьба с остановками в соответствии с сигналами светофора.

Затем при помощи кукол моделирует проблемную ситуацию: по тротуарам двигаются

Дети,толкаются,мешают другим пешеходам,не придерживаются при движении правой

Стороны тротуара.

Вопросы.

-Правильно ли ведут себя эти дети на дороге?

-Почему опасно такое поведение?

Затем при помощи кукол показать пример правильного поведения на тротуаре,и

Объяснить детям,как нужно себя вести на улице,помочь запомнить правила и

Поучиться выполнять их в сюжетно-ролевой игре.»Шофер и пешеход»

Сейчас я вам расскажу историю,где пешеходом был маленький

зайчонок,который не знал правила дорожного движения. И вот что с

ним произошло:

(Чтение отрывка К. Чуковского «*Айболит*»

И прибежала зайчиха

И закричала «*Ай,Ай!*»

Мой зайчик,попал под трамвайчик!

Мой зайчик,мой мальчик

Попал под трамвай!

Он бежал по дорожке,

И ему перерезало ножки,

И теперь он больной и хромой,

Маленький зайнька мой!

-Почему же зайка попал под трамвай (Не знал перехода,не слушался, играл на

Дороге)

-Ребята,а что нам с вами надо знать,чтобы не попасть,как зайка в беду (Дети рассказывают свои варианты)

-Молодцы! Вы хорошо запомнили правила уличного движения. Я надеюсь,с вами ничего

Не случится.

-У нас в группе очень умные дети и сейчас вы превратитесь в умные машины,

Которые сами управляются и никогда не попадают в аварии.

Подвижная игра *«Цветные автомобили»*.

«Опасная дорога. Дорожные ловушки»

Цель занятия: Обучать детей правилам безопасного поведения на дорогах. Создавать ситуацию радостного эмоционального настроения, воспитывать в детях грамотных пешеходов, умеющих самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Материал: Куклы Маша и медведь. Автобус, машинки.

Ход ОД:

Воспитатель: Маша стала уже большой, собирается в школу, но как вести себя в городе на улице не знает. Давайте подойдем к макету дороги, и расскажем ей, как надо переходить дорогу, покажем, какие опасности подстерегают её на пути.

Ситуация 1

Воспитатель: Ребята, кто стоит на остановке?

Дети: Медведь.

Воспитатель: Он уже приехал в город, вышел из автобуса, и начинает переходить дорогу. Какую ошибку он допускает?

Дети: Обходит автобус спереди (сзади).

Разбор ситуации на макете – мимо автобуса проезжает машина, Медведь не видит её и выходит на проезжую часть дороги.

Воспитатель: Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!

Как же он должен поступить?

Дети: От остановки надо двигаться в сторону ближайшего пешеходного перехода.

Воспитатель: Медведь дошел до пешеходного перехода, что он должен делать?

Дети: Посмотреть налево и направо, ещё раз налево, если нет машин, то можно переходить дорогу.

Воспитатель: **Нельзя** обходить автобус ни спереди, ни сзади, так как автобус закрывает обзор и не видно транспортные средства, которые едут следом за автобусом.

Надо дойти до ближайшего пешеходного перехода или перекрестка. И выполняй все правила дорожного движения. Если рядом нет установленного для перехода места, подождать, когда автобус уедет, и дорога хорошо будет просматриваться слева и справа. Помни переходить дорогу вне пешеходного перехода опасно.

Ситуация 2

Воспитатель:

Маша увидела на другой стороне улицы своего друга - Медведя и решила перебежать дорогу. Что может случиться в данный момент.

Дети: Может сбить машина, так как транспортное средство не сможет сразу остановиться.

Воспитатель: Как должна поступить Маша?

Дети: Она должна дойти до пешеходного перехода. Остановиться посмотреть в обе стороны дороги и переходить, если нет рядом автомобилей.

Воспитатель:

Нельзя бежать к друзьям, стоящим на противоположной стороне дороги. Надо дойти до ближайшего пешеходного перехода или перекрестка и перейти через проезжую часть в установленном для перехода месте. Друзья вас ждут.

Воспитатель: **Ситуация 3**

Маша дошла до пешеходного перехода, и стала переходить дорогу. В какую дорожную ловушку здесь попадет Маша.

Дети: Из-за кустов не видно машин, сначала надо хорошо посмотреть на дорогу слева и справа.

Воспитатель: На пешеходном переходе **нельзя** выходить на проезжую часть, не убедившись в безопасности перехода. Из-за стоящего автомобиля, дома, забора, кустов и др. может неожиданно выехать машина. Если обзор закрыт, надо отойти на безопасное расстояние, где дорога хорошо просматривается и осмотреться.

Воспитатель: Ситуация 4

Маша посмотрела в обе стороны дороги, машина её пропускает. Она идет по пешеходному переходу, как всегда балуется, но вдруг. Что случилось?

Дети: Маша не увидела вторую машину, водитель машины не увидел Маши.

Воспитатель: Как должна была поступить девочка?

Надо даже на пешеходном переходе, прежде чем выйти на проезжую часть остановиться, посмотреть налево и направо и убедиться, что водители пропускают. Пока идешь до середины проезжей части, надо смотреть налево и контролировать ситуацию слева. Опасность представляют автомашины второго ряда, которых сначала было не видно. Потом контролируй ситуацию справа. Если увидел приближающийся автомобиль справа и он тебя не пропускает – остановись и не делай ни шага назад. Это очень опасно.

Воспитатель: Ситуация 5

Когда Маша переходила дорогу и у нее из рук упала игрушка. Она побежала обратно. Что может случиться?

Дети: Маша попадет под автомобиль.

Нельзя самостоятельно поднимать вещь, упавшую на проезжую часть.

Надо уйти с проезжей части и попросить взрослых принести вещь