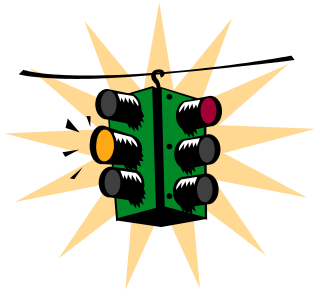


# ПАМЯТКА



для родителей детей младшего дошкольного возраста  
**Ворчанием наскучишь, примером научишь.**  
Китайская пословица

## Уважаемые родители!

**В младшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:**

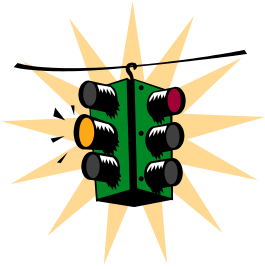
- ◆ кто является участником дорожного движения;
- ◆ элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекресток);
- ◆ транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед);
- ◆ средства регулирования дорожного движения;
- ◆ красный, желтый и зеленый сигнал светофора;
- ◆ правила движения по обочинам и тротуарам;
- ◆ правила перехода проезжей части;
- ◆ без взрослых выходить на дорогу нельзя;
- ◆ правила посадки, поведения и высадки в общественном транспорте.

Методические приемы обучения навыкам безопасного поведения ребенка на дороге:

- ◆ своими словами, систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объеме, необходимом для условия;
- ◆ для ознакомления использовать дорожные ситуации при прогулках во дворе на дороге;
- ◆ объяснять, что происходит на дороге, какие он видит транспортные средства;
- ◆ когда и где можно переходить проезжую часть, когда и где нельзя;
- ◆ указывать на нарушителей правил, как пешеходов, так водителей;
- ◆ закреплять зрительную память (где транспортное средство, элементы дороги, магазины, школы, детские сады, аптеки, пешеходные переходы, светофоры, пути безопасного и опасного движения в детский сад);
- ◆ развивать пространственное представление (близко, далеко, слева, справа, по ходу движения, сзади);
- ◆ развивать представление о скорости движения транспортных средств и пешеходов (быстро едет, медленно, поворачивает);
- ◆ не запугивайте ребенка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность;
- ◆ читать ребенка стихи, загадки, детские книжки на тему безопасности ДВИЖЕНИЯ.

### ПОМНИТЕ!

Ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Особенно пример папы и мамы учит дисциплинированному поведению на дороге не только вашего ребенка, но и других родителей.



# Памятка

для родителей детей среднего дошкольного возраста  
**Ребенок учиться тому, что видит у себя в доме:  
Родители пример ему.  
С.Брант**

## Уважаемые родители!

**В среднем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:**

- ◆ кто является участником дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир, регулировщик);
- ◆ элементы дороги (дорога, проезжая часть, обочина, тротуар, перекресток, линия тротуаров или обочин, ограждение дорог, разделительная полоса, пешеходный переход);
- ◆ транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, мопед, трактор, гужевая повозка, автобус, трамвай, троллейбус, специальное транспортное средство);
- ◆ средства регулирования дорожного движения;
- ◆ основные сигналы транспортного светофора (красный, красный одновременно с желтым, зеленый, зеленый мигающий, желтый и желтый мигающий);
- ◆ пять мест, где разрешается ходить по дороге;
- ◆ шесть мест, где разрешается переходить проезжую часть;
- ◆ правила движения пешеходов в установленных местах;
- ◆ правила посадки, движения и высадки в общественном транспорте;
- ◆ без взрослых переходить проезжую часть нельзя;
- ◆ обходить любой транспорт надо со стороны приближающихся других транспортных средств в местах с хорошей видимостью, чтобы пешеход видел транспорт, и водитель транспорта видел пешехода.

**Методические приемы обучения ребенка навыкам безопасного поведения на дороге:**

- ◆ своими словами систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объеме, необходимом для усвоения;
- ◆ использовать дорожную обстановку для появления необходимости быть внимательным и бдительным на дороге;
- ◆ объяснять, когда и где можно переходить часть, а когда и где нельзя;
- ◆ объяснять название, назначение и о чем предупреждают шесть основных сигналов транспортного светофора;
- ◆ указать на нарушителей Правил;
- ◆ закреплять зрительную память, пространственное представление и представление о скорости;
- ◆ читать ребенку книжки для закрепления Правил;
- ◆ использовать альбомы для раскрашивания, диафильмы, видеокассеты, макеты, настольные игры для привития устойчивых навыков безопасного поведения ребенка в любой дорожной ситуации.

**ПОМНИТЕ!**

**Ребенок учится законом дорог,  
боя пример с членов семьи и**

# Памятка

для родителей детей старшего дошкольного возраста  
**Ничто не убеждает лучше примера.**  
Французская пословица

## Уважаемые родители!

В старшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:

- ◆ кто является участником дорожного движения и его обязанности;
- ◆ основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, механическое транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекресток, пешеходный переход, линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
- ◆ обязанности пешеходов;
- ◆ обязанности пассажиров;
- ◆ регулирование дорожного движения;
- ◆ сигналы светофора и регулировщика;
- ◆ предупредительные сигналы;
- ◆ движение через железные пути;
- ◆ движение в жилых зонах;
- ◆ перевозка людей;
- ◆ особенности движения на велосипеде.

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребенок.

### **Методические рекомендации по привитию ребенку устойчивых навыков безопасного поведения на любой дорожной ситуации:**

- ◆ в дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
- ◆ разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
- ◆ воспитывайте у ребенка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
- ◆ разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным на дороге, но не запугивайте транспортной ситуацией;
- ◆ указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- ◆ разъясняйте, что такое дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и причины их;
- ◆ закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;
- ◆ используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если

регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребенку с вопросами по дорожной обстановке.

**ПОМНИТЕ!**

Ребенок учится законам безопасного поведения на дороге у родителей и взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

**Берегите ребенка!**