

**Проект в средней группе**  
**«Мой любимый детский сад»**

Наш любимый детский сад!  
Он всегда нам очень рад!  
Утром весело встречает,  
Всех на завтрак приглашает,  
На прогулку нас ведёт,  
И танцует, и поёт...  
А без нас грустит, скучает,  
Про игрушки забывает.  
Даже ночью – спит и ждёт:  
Может, кто-нибудь придёт...  
Ну, конечно, мы его

Не оставим одного –  
Лишь немного отдохнём  
И опять к нему пойдём...  
И нам снова будет рад  
Наш любимый детский сад!  
(Е. Груданов)

**Актуальность:**

Детский сад – второй дом для детей. В нем работают люди разных профессий, которые заботятся о детях, создают для них комфортные условия. Задача воспитателей помочь увидеть роль каждого сотрудника, его значимость, воспитать любовь к детскому саду, его традициям, уважение к сотрудникам, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.

**Тип проекта:** познавательный, творческий, практико-ориентированный

**Классификация:** краткосрочный

**Состав участников:** групповой

**Участники:** дети 4-5 лет, воспитатели, родители.

**Проблема:** У детей не систематизированы знания о детском саде, людях, которые там работают, их профессиональных обязанностях.

**Цель проекта:** Формирование у детей эмоционально-положительного отношения к детскому саду в целом, и к людям, которые в нем работают.

**Задачи проекта:**

- Знакомить детей с сотрудниками детского сада (медсестра, повар, прачка, младший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физвоспитанию и др.)
- Расширить и уточнить представления детей об их труде.
- Показать взаимосвязь между разными видами труда.
- Узнавать сотрудников детского сада, называть по имени, отчеству.
- Развивать связную речь, логическое мышление, способствовать развитию воображения.
- Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.

## **Этапы реализации проекта:**

**1. Подготовительный:** подбор методических и дидактических материалов, подбор детской художественной литературы для чтения, заучивания стихотворений, отгадывания загадок. Организация тематической библиотеки: иллюстрации, открытки, сюжетные картинки.

- Составление картотек стихов и загадок, пальчиковых, дидактических, сюжетно-ролевых игр, подвижных игр и физкультминуток по теме проекта, подбор пословиц и поговорок о семье и детском саде.

- Подбор атрибутов, предметов – заместителей для сюжетно-ролевых игр.

- Разработка консультации для родителей на тему: «Что воспитывает детский сад?».

## **2. Основной:**

- проведение ООД по ознакомлению с трудом взрослых «Наш любимый детский сад»,

- проведение экскурсий по помещениям детского сада,

- проведение сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Повар в детском саду»,

- пальчиковых игр: «Дружба», «Детский сад»,

- проведение ООД по рисованию «Мой любимый детский сад»,

- проведение бесед и ситуаций общения по темам: «Наш любимый детский сад», «Кто работает в детском саду», «Наша группа», «Наши игрушки»,

- «Как вести себя в детском саду», «Любимые занятия в детском саду»,

- «Играем вместе», «Как надо играть с товарищами», «Мой любимый уголок в детском саду».

## **3. Итоговый:**

- проведение ООД по развитию речи «Наш любимый детский сад»,

## **Продукт проектной деятельности:**

Презентация «Наш любимый детский сад»

**Вывод:** Данный проект можно реализовать в условиях большинства дошкольных учреждений, так как он помогает сформировать у детей эмоционально-положительное отношение к детскому саду, воспитать уважение к людям, которые трудятся в нем. В процессе организации

проектной деятельности появляется уникальная возможность сближения детей и их родителей на основе совместного творчества.





Пальчиковые гимнастики

«Дружба»

Дружат в нашей группе девочки и мальчики,

(пальцы рук соединяются ритмично в «замок»)

Мы с тобой подружим маленькие пальчики,

(ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук)

Раз, два, три, четыре, пять, (поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинца)

Начинай считать опять.

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы закончили считать.

(руки виз, встряхнуть кистями)

### «Дружба 1»

Наши **пальчики дружили** (пальца левой руки "обнимают" пальцы правой руки,

А потом вдруг загрустили (пальцы обеих рук сжаты в кулачок,

Захотели **пальцы** вдруг посчитаться кто их друг? (указательный палец правой руки считает **пальчики** левой руки)

Оказалось все друзья (пальца левой руки "обнимают" пальцы правой руки,

Больше ссориться нельзя (указательный **пальчик** правой руки отрицает,

А кто будет обижаться (указательный палец правой руки качается вперед - назад)

Будет он один играть (указательные **пальцы** обеих рук подняты вверх).