

Памятка для родителей

«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»



Составитель: Стафинова Е.В.

воспитатель



Памятка для родителей

«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»



 Первые чувства патриотизма. Доступны ли они в дошкольном возрасте? Можно сказать, что да дошкольнику доступны чувства любви к своей семье, родному краю, городу, родной природе. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе повседневного целенаправленного воспитания.



 На современном этапе воспитание будущего гражданина патриота своей страны становится очень актуальным и особенно трудным, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.



 Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые, не казались бы ребенку скучными, чрезмерно назидательными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные малышу стороны окружающей действительности.



 Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран. Нужно как можно больше рассказывать детям о селе, в котором они живут; воспитывать чувство гордости за своё село. Приучать детей бережно относиться к тому, что создано бабушками, дедушками, мамами и папами. Поддерживать чистоту и порядок в общественных местах, участвовать в создании красоты и порядка в своем дворе, подъезде, на улице, в парках, в детском саду.



 Семья – основной институт, где формируются патриотические чувства и сознание будущего гражданина. Первичность контакта родителей с ребенком, его продолжительность превращает семью в ведущий орган, воспитывающий патриота. Именно в семье возникает интерес к культуре, языку, истории своего народа, государства, к его традициям и обычаям, начинает формироваться личность.



 Если в семье помнят о своих корнях, берегут семейные реликвии, не забывают о ближних и дальних родственниках, поздравляют их с праздниками, заботятся о своих родителях – такой семье не страшны бури и невзгоды, неприятности и печали, потому что она крепкая, как дерево, в ней корни, ствол и веточки, поддерживающие друг друга.





Как начинать знакомить малыша с историей семьи? Как это сделать, чтоб ему было интересно? Прежде всего рассмотрите вместе ребёнком семейный альбом и расскажите о людях, которые запечатлены на фотографиях рядом с вами (ваша мама - бабушка, ваш папа - дедушка, ваша сестра - тётя и т.д.). Расскажите ему о том, как вы были детьми, о жизни ваших родителей. Дети с удовольствием послушают ваши рассказы. Поверьте, вечер воспоминаний доставит удовольствие не только вашему ребёнку, но и вам. Возможно, вы также откроете много нового для себя. Чтобы не запутаться во множестве имён, нарисуйте вместе генеалогическое древо. Причём не за один вечер, а постепенно. Двигаясь вслед за историями, дорисовывайте новые веточки. Если не сохранились фотографии ваших предков, можно попросить ребёнка нарисовать портреты прабабушек и прадедушек так, как он их себе представляет по вашим рассказам. Изучать историю своей семьи необходимо, именно она воспитывает гордость за принадлежность к своему роду, своей фамилии, желание стать такими же, как деда. Ребенок, который узнает о прошлом своих близких, чувствует себя частью большого и надежного целого, он окунается в добрую и благодарную атмосферу, необходимую для его нормального развития.

Как воспитать маленького патриота?

1. Приучайте ребенка бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам.

Объясните ему, что в каждую вещь вложен труд многих людей. Бережному отношению к книгам, способствуйте развитию интереса к содержанию. Сходите с ребенком в библиотеку и посмотрите, как там хранят книги. Этот игровой прием «как в библиотеке» поможет приучить ребенка к бережному отношению к книге.

2. Дошкольники очень рано начинают проявлять интерес к истории страны, края. Если в селе есть памятники, организуйте к ним экскурсии и расскажите все, что вы знаете, о том, как чтят память погибших. По нашей стране и по всему миру можно совершать увлекательные путешествия по глобусу, картам и фотографиям.

3. Если у ребенка есть строительный материал, можно предложить ему построить дом. Когда дом построен, поиграйте с ребенком в «новоселье», помогите разместить кукол, зайчиков, мишек. Посмотрите, прочно ли построен дом, красив ли, удобен ли для жилья.

4. Воспитывайте у ребенка уважительно-бережное отношение к хлебу. Понаблюдайте за тем, как привозят и разгружают хлеб. Расскажите, как выращивают хлеб, сколько труда в него вложено. Вместе с ребенком посушите остатки хлеба, сделайте сухарики.





 5.Расскажите ребенку о своей работе: что вы делаете, какую пользу  приносит ваш труд людям, Родине. Расскажите, что вам нравится в вашем  труде. 

 6.Возвращаясь с ребенком из детского сада, предложите ему поиграть в  игру «Кто больше заметит интересного?», «Давай рассказывать друг другу,  кто больше заметит интересного по нашей улице. Я вижу, что трактор чистит  снег на улице. А что ты видишь?» игра учит наблюдательности, помогает  формировать представления об окружающем. Дома предложите ребенку  нарисовать, что больше всего понравилось.

 7.Любовь к Родине – это и любовь к природе родного края. Общение с  природой делает человека более чутким, отзывчивым. Зимой на лыжах, летом  на велосипеде или пешком, полезно отправиться с ребенком в лес, чтобы  полюбоваться его красотой, журчанием ручья, пением птиц. Воспитывая  любовь к родному краю, важно приучать ребенка беречь природу, охранять ее. 

Пословицы и поговорки о Родине

 

Человек без Родины - соловей без песни.

 

Береги землю родимую, как мать любимую.

 

Посеянное вовремя жемчугом взойдет.

 

Дома стены помогают.

 

Без корня и полынь не растет.

 

Список литературы:

 

1. Каргин, А.С. Народная художественная культура: курс лекций для студентов высших и средних учебных заведений культуры и искусств [Текст]: учебное пособие / А. С. Каргин. – М.: Просвещение, 1997 – 288 с.

 

2. Маханева, М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста [Текст]: Пособие для реализации Государственной программы «патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы» / М. Д. Маханева. – М.: АРКТИ, 2004. – 72 с.

 

3. Мулько, И.Ф. Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет [Текст]: методическое пособие / И. Ф. Мулько. –М.: 2004 – 96 с.

 

 

 

 

 

