

Краткосрочный познавательный проект «Моя Родина – Россия!»

Проект «Моя Родина – Россия!»

Данный проект "Моя Родина - Россия" рассчитан на возврат 5-6 лет.

Актуальность данного проекта: Формирование патриотических чувств детей, которые выражаются в соответствующих поступках и поведении – уважительном отношении к участникам Великой Отечественной войны, в стремлении быть похожими на них, оказывая им помощь.

Цель: Способствовать развитию духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Задачи:

- Расширение представления детей о национальных праздниках.
- Воспитание любви и уважения к русским национальным героям.
- Развитие умений детей в продуктивной деятельности.

Вид проекта:

по количеству участников - коллективный
по приоритету метода - познавательный
по направлению - информационный
по контингенту участников - разновозрастной
по продолжительности - краткосрочный (1 неделя)

Участники проекта: воспитатели, дети старшей группы, родители.

Наличие межпредметных связей: интеграция образовательных областей - познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Методы проекта:

- игровые: дидактические игры; настольные игры; подвижные игры.
- словесные: чтение и рассказывание стихов, сказок, загадок; разговор, беседа; рассматривание картинок; рассматривание книг; энциклопедий;
- практические: упражнения, совместные действия воспитателя и ребенка,
- наглядные: показ презентаций, использование иллюстраций, картин, фотографий, показ мультфильмов; тематическая выставка.

Задачи по работе с родителями:

- Обогащать запас знаний родителей о роли семьи в нравственно-патриотическом воспитании детей.
- Повысить компетентность родителей по теме проектной недели.
- Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

Предполагаемый результат:

- закрепить знания детей о государственной символике (флаг, герб, гимн)
- познакомить с традициями, природой, достопримечательностями родной страны;
- познакомить с президентом страны; губернатором области, главой района и села;
- познакомить со столицей и другими крупными городами России.

Этапы проекта:

1 этап – подготовительный. Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов, предварительная работа с детьми и родителями, выбор оборудования и материалов. Подбор наглядного и игрового материала. Изучение методической литературы, разработка плана совместных мероприятий.

Задачи:

- определить актуальные знания детей о Родине, России, о Москве, о селе в котором живем;
- вызвать интерес к решению поставленной задачи.

Формы организации работы 1 этапа:

- планирование проектной деятельности по теме «Моя Родина – Россия» опираясь на методическую литературу;
- подбор методической и художественной литературы;
- подбор дидактических, подвижных, малоподвижных игр;
- составление плана взаимодействия с родителями и детьми.

2 этап – Реализация плана совместных мероприятий, через интеграцию разных видов детской деятельности.

Задачи:

- создание проблемной ситуации;
- развивать познавательные способности у детей в процессе совместной деятельности;
- пополнить уголок книги и патриотический уголок материалами по теме проекта;
- воспитывать любовь и уважение к своей стране, своей Родине..

План совместных мероприятий:

1 день - "Мы живем в России"

- Беседа «Мы живем в России».

Цель: углублять интерес детей к родной стране; закреплять умение детей отвечать на вопросы, поддерживать беседу; воспитывать у детей интерес к природе родной страны, желание больше узнавать о ней.

- **Проведения занятия по Окружающему миру на тему: «Москва – столица России. Герб Москвы».**

Цель: Уточнить знания детей о родном городе, Дать детям знания о том, что такое столица, что такое герб, объяснить символику московского герба. Воспитывать в детях чувство привязанности и любви к столице нашей Родины.

- **Чтение художественной литературы: Михаил Матусовский «С чего начинается Родина?»**

Цель: Учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание. Вызвать желание заучить понравившийся стих.

- **Русская-народная (подвижная) игра «Гуси – Лебеди»**

Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи.

- **Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим миром: Дидактическая игра «Наряды матушки – земли»**

Цель: Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него.

2 день - " Символы России"

- **Беседа «Отличительные символы Родины»**

Цель: Учить главные символы России (флаг, гимн, герб, в том числе матрёшка, берёза, символические значения цветов российского флага); развивать диалогическую речь, внимание, память, познавательный интерес; воспитывать патриотические чувства, уважительное отношение к государственным символам России; гордость за свое Отечество.

- **Аппликация «Российский флаг»**

Цель: Учить вырезать детали аккуратно, не торопясь. Закрепить цвета. Научиться делать петли из бумажных полосок. Прививать аккуратность, любовь к творчеству.

- **Работа по развитию речи: Составление рассказа по картине: «Родная природа»**

Цель: Помочь детям осмыслить содержание картины и передать его в своих рассказах. Учить строить предложения; четко проговаривать слова. Развивать умение связно, последовательно описывать изображение на картине. Воспитывать интерес к составлению рассказов по картине.

- **Чтение художественной литературы стихотворения о России Владимира Степанова**

Цель: Учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание. Вызвать желание заучить понравившийся стих. познакомить с новыми литературными произведениями.

- **Занятие по изобразительной деятельности (рисование) на тему: Рисование с элементами аппликации «Белая береза под моим окном...» (Зимний пейзаж)**

Цель: Вызвать интерес к созданию выразительного образа по мотивам лирического стихотворения. Учить сочетать разные изобретательные техники для передачи характерных особенностей заснеженной коры и стройного ствола с тонкими ветками. Совершенствовать технические умения. Развивать чувство цвета.

3 день - «Москва— столица России»

- **Беседа «Москва— столица России»**

Цель: создать у детей образ Москвы – столицы, главного города России, путем интеграции познавательной деятельности, речевого развития и рисования.

- **Чтение художественной литературы: стихотворения Зинаида Александрова «Родина» и Феодосий Савинов «Родное»**

Цель: Учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание. Вызвать желание заучить понравившийся стих. познакомить с новыми литературными произведениями.

- **Занятие: Край родной, навек любимый! на тему «Знакомство с растительным и животным миром Белгородской области».**

Цель: Познакомить детей с растительным и животным миром родного края. Учить детей составлять небольшие рассказы о животных родного края. Воспитывать у детей бережное отношение к живой природе, желание и умение оказывать ей посильную помощь. Развитие графических навыков.

- **Ручной труд (ножницы, бумага): аппликация «Березка» (прием сминания)**

Цель: развивать навыки сминания листа

- **Подвижные игры «Разведчики».**

Цели: Упражнять детей в умении ориентироваться в пространстве, определять направление движения. Использовать предлоги «от», «около», «рядом», «над», «за» и др.

4 день - "Где хранятся книги?"

- **Беседа «Белгородской область, город Белгород»**

Цель: дать представление о том, что страна (Россия) состоит из областей; познакомить с областью в которой мы живем (Оренбургской областью); познакомить с наименованиями городов России; рассказать о достопримечательностях Оренбургской области.

- **Дидактическая речевая игра «Главный город области»**

Цель: пополнение словарного запаса; знакомство с наименованиями городов России; самостоятельное образование названий областей, по наименованию главного города.

- **Занятие по Развитию речи на тему «Где мы живем. «Мой дом – Россия!»**

Цель: Закрепить и обобщить знания детей о России, дать представление о том, что такое Родина (символика, столица, природа, города, люди, искусство, армия). Учить поддерживать беседу на определенную тему, отвечая на вопросы, рассказывая. Воспитывать любовь к своей Родине, чувство гордости за нее.

- **Хороводный танец «Во поле береза стояла»**

Цель: Упражнять детей в умении водить хоровод.

- **Чтение художественной литературы: стихотворения Федора Глинки «Москва» и Ирины Токмаковой «Красная площадь».**

Цель: Учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание. Вызвать желание заучить понравившийся стих. познакомить с новыми литературными произведениями.

- **Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром: «Город и село».**

Цель: Выявлять знания детей о людях, живущих в городах и селах, о видах их деятельности. Выяснить, с чем связаны отличия. Формировать умение логически мыслить, обобщать уже известные сведения об окружающем мире. Воспитывать уважение к людям труда.

- **Индивидуальная работа по ИЗО «Раскрашивание кремля»**

Цель: продолжать учить детей аккуратно закрашивать.

- **Обыгрывание с детьми русских народных подвижных и хороводных игр: «У медведя во бору», «Кукушка»**

Цель: развивать у детей чувство ритма, выразительность движений, фантазию и воображение.

5 день - изготовление книжки-малышки. Выставка детских работ.

- **Беседа «Наше Село – наша малая Родина»**

Цель: Обобщить представления детей о Родине, стране, области; повторить символику России; Формировать любовь к родному краю

- **Чтение художественной литературы: стихотворения Владимира Степанова «Российская семья» и Георгия Ладонщикова «Наша Родина»**

Цель: Учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание. Вызвать желание заучить понравившийся стих. познакомить с новыми литературными произведениями.

- **Занятие по безопасности на тему «Улица села Вознесенка»**

Цель: Закрепить у детей знание правил дорожного движения; познакомить детей со знаками, обозначающими пешеходные переходы; расширить знания о правилах поведения детей на улице; довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения; воспитывать у детей внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказать по-

мощь другому.

- **Итоговое мероприятие:** «Выставка рисунков», «Моё любимое село».

3 этап – обобщающий (заключительный). Обобщение результатов работы, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов. К опыту работы будут приобщены лучшие работы детей, фотоматериалы и итоговое мероприятие по проведению проектной недели.

Задачи:

- развивать творческие способности;
- развивать умение анализировать, обобщать и делать простейшие выводы;
- развивать наблюдательность и любознательность, познавательной активности
- воспитывать самостоятельность в различных видах деятельности.

В ходе реализации проекта «Моя Родина – Россия!» предполагаемые результаты были достигнуты.

Качества личности дошкольника, развиваемые при выполнении данного проекта:

- творческие способности,
- интерес к чтению книг,
- умение анализировать, обобщать и делать простейшие выводы,
- наблюдательность,
- любознательность,
- самостоятельность в различных видах деятельности,
- умение работать в группе,
- уважение к родному краю.