Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» с. Вознесеновка Ивнянского района Белгородской области

Конспект занятия по правовому воспитанию в разновозрастной группе общеразвивающей направленности от 3-х до 5-ти лет «Бельчата» «Мое имя – дорога в жизнь».

Составила: воспитатель Стафинова Е.В.

2017г.

14.11.Конспект занятия по правовому воспитанию в разновозрастной группе общеразвивающей направленности от 3-х до 5-ти лет «Бельчата» «Мое имя – дорога в жизнь»

Программное содержание:

Формировать у детей знания о том, что каждый ребенок имеет право на жизнь и имя.

Учить детей образовывать имя с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Формировать у детей понятие о семье, о взаимосвязи людей в семье.

Закреплять умение называть свое имя и отчество.

Развивать чувство индивидуальности, собственной значимости, самоуважения.

Продолжать развивать воображение, внимание, креативное мышление.

Воспитывать чувство любви, уважительное ценностное отношение к себе, к своему имени.

Оборудование и дидактический материал:

Лепестки для моделирования цветка, картина с изображением семьи, кукла-художник, цветы-наголовники для детей, заготовки для лица с настроением, куклы.

Предыдущая работа:

Изучение пословиц, стихов, анкетирование родителей: «Имя вашего ребенка».

Ход занятия по правовому воспитанию в средней группе

Дети, сегодня я приглашаю вас в путешествие в замечательную, необыкновенную и загадочную Страну имен.

А поедем мы в Страну имен поездом с именем. Сейчас каждый из вас будет превращаться в вагончик с именем (каждый называет имя и фамилию и становится вагончиком друг за другом).

- Вот мы и приехали в Страну имен. (Дети садятся на стульчики).

- Добрый день, малыши. Вы в Стране имен, а я - художник, и со мной как всегда моя волшебная кисточка и карандаш. А это-палитра.

Я очень люблю рисовать. Хотел подарить вам цветок, но не знаю, какие краски мне взять. Подскажите, какая самая лучшая?

1. Синей краски возьмите немного.

Ею так красиво цветут васильки.

2. Лучший цвет у меня зеленый

На дворе стало все зеленое-зеленое.

3. Лучший цвет белый

Это белые лебединые крылья.

И лилия и ромашка,

Молоко и молочная кашка.

4. Хорошие красные ягодки у калины

И ожерелье у шиповника.
5. Желтые одуванчики цветут на лужайке
Солнышко ясное смеется над горами.
6. Возьмем желто-оранжевый.
Цвет апельсина.
(Дети из лепестков выкладывают цветок на доске).
Воспитатель:
- Дети, мы с вами составили красивый «семейный цветок». Каждый лепесток, будто мальчик или девочка.
Художник:
- Дети, а как бы вы хотели его назвать? (Цветок-радуга, цветок дружбы, цветок семьи)
- Да, мне понравились все эти названия, а больше всего - цветок дружбы. Лепестки у него разные, как и мы с вами. Но все мы - одна семья.
Беседа с детьми о семье.
Художник:
- Дети, а что такое семья? (Ответы детей)
- Каждый из вас имеет право жить со своими близкими. Первая семья для вас-это и с кем вы живете. Вы пришли в детский сад - и тут ваши друзья, воспитатели - это тоже ваша семья. А когда вы пойдете в школу у вас будет еще одна семья, школьная семья. И самая большая наша семья - это наша Россия, наша родина, страна, где мы с вами живем.
- Малыши, давайте вспомним **пословицы о семье.**
В гостях хорошо, а дома лучше.
В дружной семье и в холод тепло.
В недружной семье добра не бывает.
Без семьи нет счастья на земле.
- Дети, а в Стране имен есть уголок Цветочный, где много цветов. У каждого цветка есть свое имя. Вот они. Давайте с ними познакомимся и посмотрим, как они дружат между собой (дети одевают наголовники).
Художник:
И взрослый, и ребенок, и птица, и животное,
И бабочка, и жучок, и маленький червячок.
Все, кто на белом свете имеют право, жить!
Каждое растение, каждое животное и ребенок имеет право на жизнь, каким бы оно ни было, на свое имя, чтобы к нему относились как к равному со всеми.
А сейчас все станем и превратимся в цветочки.
Физкультминутка.
Наши хорошие цветочки
Распустили лепестки.
Ветерок едва летает
Лепестки качает.
Наши хорошие цветочки
Закрывают лепесточки

Тихо засыпают
Головкой качают.
Художник:
В каждой семье есть хороший праздник - это рождение детей, день рождения. Именно этот праздник я постараюсь изобразить. Все члены семьи задумались. А вот о чем они задумались, вы узнаете, когда отгадаете загадку.
1. Тебе дано,
А люди им пользуются.
2. Все хотят, как родится ребенок
Чтобы Я было красивое и звонкое
Потому носит всю жизнь меня человек.
Правильно, дети, это - имя.
- Малыши, а кто вам дал имя?
Художник:
- Да, вас так назвали родители, а вы знаете, что означает ваше имя?
(Ответы детей)
Воспитатель:
- Детей маленьких называют ласково, нежно, в этом люди передают свою любовь к ребенку. И мы с вами поиграем в игру
«Назови ласково имя».
А меня вы называете по имени и отчеству, потому что я не маленькая, а взрослая. А когда вы станете взрослыми, как вас будут называть? *(Продолжение игры в кругу).*
- Молодцы, все знают имя и отчество *(сели на стулья).*
- А теперь давайте придумаем имена нашим куклам (*Художник предлагает дать такое имя, которого нет у детей нашей группы*).
- Какие красивые вы придумали имена. Дети, когда-то давным-давно люди не знали так много имен и своих детей называли такими именами, как Лев, Волк, Радуга. Иногда по месту, где родились, называли Лес, Берег, Ночь, День, Зима, Весна ...
Художник:
- Вы очень много рассказывали об именах, и я хочу поиграть с вами в интересную игру «Имена», где проверю, какие вы внимательные и как хорошо вы умеете слушать.
Дидактическая игра «Имена»
Когда я буду называть женское имя, вы хлопаете в ладоши, когда мужское имя - вы топаете ножками, а когда слово будет не именем – вы будете сидеть тихо.
Художник:
- Дети, у вас у всех хорошие имена, но помните, что даже самое лучшее имя можно испачкать плохими поступками и, наоборот, обычное имя можно сделать дорогим, незабываемым для людей. Берегите чистоту своего имени, славьте его хорошими делами и поступками и никогда не забывайте народную мудрость «Не имя красит человека, а человек красит имя».
Художник:

- Малыши, вы так дружно играли, хорошо вели себя в стране имен, вы веселые и умные дети. Вам понравилось в Стране имен? Какое у вас настроение: веселое или грустное?

Воспитатель:

- А сейчас подойдите к своим столам и выложите лицо со своим настроением, а художник посмотрит, все ли вы довольны (дети выкладывают лица с настроением).

Художник:

Я уверен, что вам всем понравилось в Стране имен и настроение у вас веселое.

- Вот и заканчивается наше путешествие в Страну имен. О чем вы здесь узнали? Да, вы узнали, что означают ваши имена, которые дали вам родители, вы все имеете право жить, право носить и гордиться своим именем, потому что оно лучшее, неповторимое.

А сейчас все дети становятся вагончиком с именем и поездом едут в детский сад.