Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» с. Вознесеновка Ивнянского района Белгородской области

«КРАСНЫЙ, ЖЁЛТЫЙ, ЗЕЛЕНЫЙ»

(Мастер – класс с родителями)

2012

**Уважаемые папы и мамы!**

Сегодня к нам пришли сотрудники ГИБДД, которые помогут нам освоить новые методы обучения детей Правилам дорожного движения.

Вы, родители, являетесь образцом поведения. Вы – объект любви и подражания для ребенка. Это необходимо помнить всегда и тем более, когда делаете шаг на проезжую часть дороги вместе с малышом.

Чтобы ваш ребенок не попал в беду, воспитывайте у него уважение к правилам дорожного движения терпеливо, ежедневно, ненавязчиво. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Не зря говорят, что улица полна неожиданностей. И сегодня мы с Вами вместе проверим свои знания в игре, и научимся применять игру – как форму познания для достижения данной цели. А цель у нас с Вами помочь ребенку постичь науку уважения к улице.

Сегодня вы будете в роли детей и мы с Вами поиграем. Попрошу вас подойти и вытянуть фишки на моём столе. Они трёх цветов, цветов светофора (красный, желтый, зеленый). У нас получилось три команды. Нашими жюри будут гости, работники ГИБДД.

Вначале мы проведем разминку, ответив на вопросы быстро, не задумываясь.

**Вопросы:**

1. Сколько солнышек на небе? (одно)
2. Какие машины перевозят грузы? (грузовые)
3. Сколько глаз у рыбы? (два)
4. Сколько глаз у светофора? (три)
5. Сколько колёс у машины? (четыре)
6. Сколько светофоров в нашем селе? (нет)

Молодцы, Вы хорошо справились с разминкой, и теперь мы приступим к решению наших дорожных задач.

**Задание 1**

Каждой команде даётся задание собрать из мозаики дорожный знак, дать название и определить, к какому типу он относится.

(команды собирают название, определяют тип и название знака)

**Вопросы:**

1. Чем являются дорожные знаки? (средством БДД)
2. Сколько средств БДД существует? (четыре)
3. Взаимосвязаны ли они между собой? Чем? (смыслом, значением)

**Задание 2**

О дорожных знаках вы уже рассказали, а сейчас вспомним особенности дорожной разметки, сигналов светофора и регулировщика. Каждая команда подходит к столу и выбирает все необходимые предметы каждого средства БДД (пешеходный переход, дорожные знаки, сигналы светофора, обсуждают сигналы регулировщика). Для подготовки даётся одна минута, затем нужно будет показать и прокомментировать средство БДД.

**Задание 3**

Каждой команде раздали по шесть дорожных знаков. Необходимо на скорость расставить знаки на проезжей части дороги и объяснить о важности данного знака на этой территории.

**Задание 4**

Ведущий предлагает собрать шары, которые он будет выкидывать из мешка. Из собранных шаров необходимо составить светофор (пешеходный светофор, горизонтальный светофор, вертикальный)

**Задание 5**

Нарисуем карту дорог нашего села, определим типы перекрёстков, расставим знаки, которые стоят на центральной улице села.

**Задание 6**

Придумать и нарисовать дорожный знак, объяснить его название и необходимость его на дороге.

(жюри подводит итоги, награждаются победители медалями)

Уважаемые родители, сегодня мы познакомились с некоторыми методами познания науки Правил дорожного движения в игровой форме.

Надеемся, что ваши дети смогут получить от вас необходимую помощь в изучении дороги.

И в конце нашего всеобуча хочется подарить вам стихотворение.

**Родители! Просьба послушать стихи**

**О детях, дороге, о вас и ГАИ**

**А почему? Потому что нам дети**

**Дороже, милее всех близких на свете.**

**Хотим пояснить, что их главный учитель-**

**И сад, и ГАИ, но важней всех – родитель.**

**Родители! К вам величайшая просьба:**

**В пути не надейтесь на «лишь бы», «авось бы».**

**Знаки дорог исполнять надо строго,**

**Ведь ясен их смысл, да не так их много.**

**Папы и бабушки, милые мамы,**

**Будьте всегда же примером вы сами.**

**(И. БОРДАЧЕВА)**