

**Цель регионального фестиваля
детской игры «4D:
дети, движение, дружба, двор»:**

➤ популяризация и развитие культуры детской игры среди педагогов, воспитанников дошкольных образовательных организаций Белгородской области и их родителей.

Основные задачи фестиваля:

➤ создание игровых условий, способствующих активному и полноценному проживанию счастливого детства

➤ привлечение внимания к проблеме свободной игры детей дошкольного возраста через обмен игровым опытом;

➤ формирование играющего сообщества «педагоги – дети – родители» через создание структуры мобильного взаимодействия;

➤ создание электронного регионального банка игр, способствующего популяризации и развитию культуры детской игры среди детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях Белгородской области.

Участники фестивальных мероприятий:

➤ дети дошкольного возраста от 5 до 8 лет;

➤ педагоги дошкольных образовательных организаций;

➤ родители (законные представители) воспитанников.



**Региональный фестиваль детской игры
«4D: дети, движение, дружба, двор»**

**фестиваль
ИГРЫ
4D**



Игровая площадка «Дети любят играть»

➤ На данной площадке организуются свободные игры. Свободные игры - это то, чем больше всего любят заниматься дети. Игры по собственному замыслу в соответствии со свободно выбранными ролями и сюжетами, а так же с использованием самых различных маркеров роли и пространства. Важно оставить ребенку инициативу в выборе роли, материалов и сюжета.

Игровая площадка «Движение помогает развитию»

➤ На данной площадке организуются спортивные игры. Спортивные игры - это виды игровых состязаний, основой которых являются различные технические и тактические приёмы поражения цели (ворота, сетка, площадка и т.д.) спортивным снарядом (мячом, битой, ракеткой...). Это игры, упражнения и эстафеты с элементами спортивных игр «Футбол», «Настольный теннис» и др.



Игровая площадка «Дружба зарождается в игре»

➤ На данной площадке организуются творческие игры и игры-экспериментирования. Творческие игры наиболее полно формируют личность ребенка, поэтому являются важным средством воспитания. Они объединяют детей общей идеей, мотивируют их дружно взаимодействовать в коллективе. Игры-экспериментирования - это игры на основе экспериментирования с предметами. В таких играх происходит накопление практического опыта под руководством взрослых.

Игровая площадка «Двор лучшее место для игр»

➤ На данной площадке организуются подвижные дворовые игры, являющиеся разновидностью народных игр. Дворовые игры не просто развлечение. Дворовые игры ещё и обучение. В этих играх дети учатся общению, умению создавать команду и преданно играть в ней, учатся быстро соображать, прыгать и бегать, соревноваться, да и веселиться тоже.



«Творческая мастерская»

➤ «Творческие мастерские» - одна из современных форм образовательной деятельности, которая очень привлекает детей. Дети любят все яркое, необычное, им нравится лепить, рисовать, вырезать, наклеивать, конструировать. А где же еще может ребенок реализовать свои замыслы, как не в «мастерской»? Здесь есть все для того, чтобы творить. Творчество в широком смысле слова - это деятельность, направленная на получение чего-то нового, неповторимого. Поэтому основным показателем творчества является новизна создаваемого продукта. Результат творческой деятельности детей, как правило, не отличается объективной новизной, имеющей значение для науки, культуры или производства. Однако продукты детской деятельности обладают новизной для них самих и играют огромную роль для развития ребенка.

